

THE 5305 Mission und Methoden der Theologie			
Dozent/in	Der Kurs wird gemeinsam von der Fakultät der CIU Korntal unterrichtet: Magnus Großmann, (PhD, SATS) Tobias Menges, (PhD, CIU), Dekan Joachim Pomrehn (PhD, CIU), Studienleiter Promotionsstudiengänge Heike Patulla, Bibliotheksleitung Elmar Spohn (DTh, UNISA)		
Studiensemester	Pflicht – Einführend (innerhalb der ersten zwei Kurse zu belegen)	Dauer:	15 Wochen
Verwendung des Moduls	Pflicht in allen Studiengängen, unter den ersten beiden Kursen zu belegen		
Teilnahmevoraussetzungen	Keine		
Häufigkeit des Angebots/Turnus	Drei Mal jährlich in deutscher Sprache, ein Mal in Englisch online		
Leistungspunkte	5 ECTS-Punkte (3 US-Credits)	Studentische Arbeitsbelastung:	135 Std.
Modulformat	Präsenzkurs oder Online-Abendkurs		
Lehrveranstaltungen/ Lehr- und Lernformen	siehe Hinweise Modulbeschreibungen		
Kontaktzeit	30 Std.	Selbststudium:	105 Std.
Gruppengröße	Maximal 25 Studierende		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten / Leistungsnachweise	Teilnahme an Online-Komponenten (via Moodle) und Präsenzphasen. Studienbegleitende Aufgaben sind im Moodle Raum detailliert beschrieben, dazu gehören voraussichtlich: Buchrezension, Kurzreferat und Kursarbeit mit Bezug zum gemeinsamen Lernziel Nr. 1 der MA Studiengänge: <i>Studierende kennen die biblisch-theologischen Grundlagen der christlichen Mission und sind fähig, sie mit Gegenwartsfragen der Mission in Verbindung zu bringen; sie sind in der Lage, die kontextuelle Bedingtheit ihres Verständnisses von Bibel, Theologie und Gesellschaft zu reflektieren.</i>		
Kursbeschreibung	Dieser Kurs führt Studierende in die spannende Reise eines Masterstudiums ein. Das Masterstudium an der CIU in Korntal ist mehr als eine Vorbereitung für eine Mission. Es ist bereits ein Teil des Auftrags, denn kontext- und kulturbezogene theologische Reflexion gehört zu den Kernkompetenzen christlicher Leitungspersonen. In diesem Kurs werden Studierende in kulturbezogenes theologisches Arbeiten eingeführt. Dabei geht es um Grundfragen im Zusammenhang mit Kultur, Kontext und Theologie im Bezug auf die Mission Gottes, aber auch um eine praktische Einführung in wissenschaftliches Arbeiten auf Masterebene.		
Angestrebte Lernergebnisse, Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen	Bei erfolgreicher Teilnahme am Kurs sollen Studierende in der Lage sein: - Mission, Aufgaben und Funktionen der Theologie zu verstehen und zu begründen - Moderne Wissenschaft zu verstehen und in Beziehung zum christlichen Glauben zu beurteilen – Grundkonzeption von Forschung sowie erkenntnistheoretische Grundkenntnisse und ihre Konsequenzen für die Theologie nachzuvollziehen - Theologie ganzheitlich zu verstehen und das Studium ganzheitlich zu praktizieren		

THE 5305 Mission und Methoden der Theologie	
	<ul style="list-style-type: none"> - Theologische Methodik im Dreieck Kultur-Bibel-Theologie sowie Anliegen und Aufgabe von Kontextualisierung und Hermeneutik zu verstehen - Das Sehen-Urteilen-Handeln-Modell anzuwenden - Charakteristika wissenschaftlicher Denk- und Schreibweise sowie wissenschaftliche Standards auf Masterebene zu kennen - Arbeitsschritte von der Themenfindung bis zur Abgabe der Arbeit zu kennen, sodass wissenschaftliche Arbeiten geschrieben werden können - Orientierung zum Studium an der AWM zu haben sowie Struktur, Lernziele, Niveau und Abschlusswege der MA Studiengänge zu verstehen - Arbeitsschritte von der Themenfindung bis zur Abgabe der Arbeit kennen, so dass wissenschaftliche Arbeiten geschrieben werden können. - Verschiedene Formen wissenschaftlicher Arbeit kennenlernen und ihre Bedeutung für Studium und Berufspraxis verstehen
Inhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bibel, Bildung und Bestimmung 2. Theologie & Wissenschaft 3. Kultur & Theologie 4. Das Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten 5. Einführung in die wissenschaftliche Literaturrecherche, Software zur Literaturverwaltung, PC-Anwendungen im Dienst wissenschaftlichen Arbeitens
Prüfungsformen, Prüfungsdauer/Umfang, Gewichtung, oder unbenotet	<p>Vorarbeitsphase (Präsenzkurs) bzw. Unterrichtsphase (Online-Abendkurs)</p> <p>Leseaufgaben, 10h Buchrezension, 14h, 20% (Präsenzkurs) bzw. 15% (Online-Abendkurs) Präsentation, 5h, 15% (Präsenzkurs) bzw. 10% (Online-Abendkurs)</p> <p>Unterrichtsphase:</p> <p>aktive Teilnahme am Unterricht, 30h (Präsenzkurs) bzw. 25h (Online-Abendkurs) Entwurf (Kursarbeit), 5h, 5% Nur Online-Abendkurs: Gruppenaufgabe(n), 5h, 10%</p> <p>Nacharbeitsphase:</p> <p>Lesejournal, 30h, 10% Kursarbeit, 40h, 40% Reflexion (Pflichtliteratur), 1h, 10%</p>
Literatur	<p><u>Pflichtliteratur:</u></p> <p>Kruse, Otto (2018). <i>Lesen und Schreiben: Der richtige Umgang mit Texten im Studium</i>. 3., überarb. und erw. Aufl. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft.</p> <p><u>Kernliteratur:</u></p> <p>Aulén, Gustaf (1931). <i>Christus Victor: An Historical Study of the Three Main Types of the Idea of the Atonement</i>. Neuaufl. Übers. von A. G. Hebert. London: SPCK, 2010.</p> <p>Barth, Karl (2010). <i>Einführung in die evangelische Theologie</i>. Zürich: TVZ.</p> <p>Bonhoeffer, Dietrich (2008). <i>Nachfolge</i>. 3. Aufl. München: Kaiser.</p> <p>Bosch, David (2011). <i>Ganzheitliche Mission: Theologische Perspektiven</i>. Marburg/Lahn: Francke.</p>

THE 5305 Mission und Methoden der Theologie	
	<p>Bruce, F.F. (1988). <i>The Canon of Scripture</i>. Downers Grove: Intervarsity Press.</p> <p>Esselborn-Krumbiegel, Helga (2008). <i>Von der Idee zum Text: Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben</i>. Paderborn: Schöningh.</p> <p>Frische, Reinhard (1979). <i>Theologie unter der Herrschaft Gottes</i>. Gießen: Brunnen.</p> <p>Hiebert, Paul (2005). <i>Kultur und Evangelium: Schritte einer kritischen Kontextualisierung</i>. Bad Liebenzell: VLM.</p> <p>Hardmeier, Roland (2009). <i>Kirche ist Mission: Auf dem Weg zu einem ganzheitlichen Missionsverständnis</i>. Schwarzenfeld: Neufeld.</p> <p>Hofmann, Peter (2006). <i>Die Bibel ist die erste Theologie: Ein fundamental-theologischer Ansatz</i>. Paderborn: Schöningh.</p> <p>Jung, Martin H. (2004). <i>Einführung in die Theologie</i>. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.</p> <p>Körner, Bernhard (2008). <i>Glauben leben – Theologie studieren</i>. Innsbruck: Tyrolia.</p> <p>Kruse, Otto (2017). <i>Kritisches Denken und Argumentieren. Eine Einführung für Studierende</i>. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft.</p> <p>Lingenfelter, Sherwood G. & Marvin K. Mayers (2003). <i>Ministering Cross-Culturally: A Model for Effective Personal Relationships</i>. 3. Aufl. Ada: Baker.</p> <p>Newbigin, Lesslie (1989). <i>“Den Griechen eine Torheit“: Das Evangelium und unsere westliche Kultur</i>. Wuppertal: Aussaat.</p> <p>Ott, Bernhard (2013). <i>Handbuch Theologische Ausbildung</i>. 2. Aufl. Schwarzenfeld: Neufeld.</p> <p>Peters, George W. & Egelkraut, Helmuth (2018). <i>Biblischer Auftrag – Missionarisches Handeln: Eine biblische Theologie der Mission</i>. Steinhagen: Samenkorn.</p> <p>Schmid, H. Johannes (Hg.) (1984). <i>Unterwegs zu biblisch erneuerter Theologie</i>. Gießen: Brunnen. (Theologie und Dienst 40).</p> <p>Thielicke, Helmut (1983). <i>Auf dem Weg zur Kanzel: Sendschreiben an junge Theologen und ihre älteren Freunde</i>. Stuttgart: Quell Verlag.</p> <p>Vicedom, Georg F. (2002). Missio Dei: Einführung in eine Theologie der Mission, in Müller, Klaus W. (Hg.): <i>Missio Dei – Actio Dei</i>. Nürnberg: VTR, 27-113.</p> <p>Yeh, Allen & Tite Tiènou (Hg.) (2018). <i>Majority World Theologies: Theologizing from Africa, Asia, Latin America and the Ends of the Earth</i>. Littleton: William Carey.</p>
Sonst. Informationen	Dieses Modul wird als eines der ersten beiden Module im Studium belegt.