MIN 6415 Coaching-Kompetenzen entwickeln			
CIU Kurstitel	Develop Effect Coaching and Counseling Skills		
Dozent/in	Marcus Weiand, Ph.D. / King's College, London		
Studiensemester	Fortgeschritten	Dauer:	15 Wochen
Verwendung des Moduls	Schwerpunktkurs: M.A. GLS, M.A ICL, M.Div. (ICL-Option) Wahlkurs: alle anderen Studiengänge		
Teilnahmevoraussetzungen	Keine		
Häufigkeit des Angebots/Turnus	Jährlich		
Leistungspunkte	5 ECTS-Punkte (3 US-Credits)	Studentische Arbeitsbelastung:	135 Std.
Modulformat	Campuskurs		
Lehrveranstaltungen/ Lehr- und Lernformen	siehe Hinweise Modulbeschreibungen		
Kontaktzeit	30 Std.	Selbststudium:	105 Std.
Gruppengröße	12 Teilnehmer		
Unterrichtssprache	Deutsch, Leistungsnachweise können auch auf Englisch eingreicht werden		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten / Leistungsnachweise	Teilnahme an Online-Komponenten (via Moodle) und Präsenzphasen. Studienbegleitende Aufgaben sind im Moodle-Raum detailliert beschrieben, dazu gehören **Vorarbeit:** 15%, 20h, Leseaufgabe 4%, 5h, Analyse eines Beratungsgesprächs **Untericht:** 22%, 30h, Teilnahme am Unterricht **Nacharbeit:** 15%, 20h, Beratungsgespräch dokumentieren 44%, 60h, Thematische Arbeit		
Prüfungsformen, Prüfungsdauer/Umfang, Gewichtung, oder unbenotet	Keine Prüfung (Bewertungsschlüssel siehe „Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten").		
Kursbeschreibung	In diesem Kurs werden die Grundlagen für Coaching vermittelt, um Menschen in ihrem jeweiligen Umfeld bei Entscheidungsfindungen, Führungsaufgaben und konflikthaften Situationen zu unterstützen. Der Kurs kann als eine erste Grundlage für Beratungstätigkeiten genutzt werden oder als Vertiefung für bereits vorhandene Erfahrung. Die Inhalte werden mit Hilfe aktueller Theorien des Coachings, theologischen Überlegungen zum Menschenbild und praktischen Übungen vermittelt.		
Angestrebte Lernergebnisse, Kompetenzen und Schlüssel-kompetenzen	Die Teilnehmenden haben • ihre Grundhaltung und ihr Menschenbild in Bezug auf Beratung erarbeitet • eigene Coaching-Themen in Übungssequenzen bearbeitet • den Rahmen und die einzelnen Schritte eines Coachings zusammengestellt und eingeübt • grundlegende Coaching-Methoden angewandt		
Inhalte	• Coaching selbst erleben: Werte, Ziele, Lebensbereiche • Coaching als Christ • Rahmenbedingungen von Coachings: Haltung, Spielregeln und Dauer • Der Gesprächsablauf		

MIN 6415 Coaching-Kompetenzen entwickeln	
	• Systemische Fragemethoden • Coaching-Tools
Literatur	Pflichtliteratur: Radatz, S. 2009. *Beratung ohne Ratschlag: systemisches Coaching für Führungskräfte und BeraterInnen; Ein Praxishandbuch mit den Grundlagen systemisch-konstruktivistischen Denkens, Fragetechniken und Coachingkonzepten.* Verlag Systemisches Management. Empfohlene weitere Literatur zur Vorbereitung: Webb, K. E.(2019). The Coach Model for Christian Leaders: Powerful Leadership Skills for Solving Problems, Reaching Goals, and Developing Others. Morgan James Publishing. Kernliteratur: Backhausen, W., & Thommen, J.-P. (2006). Coaching. Gabler Verlag. Bauer, J. (2006). Warum ich fühle, was du fühlst: intuitive Kommunikation und das Geheimnis der Spiegelneurone. Heyne. Buer, F., & Schmidt-Lellek, C. (2011). Life-Coaching in der Praxis. Vandenhoeck & Ruprecht. Cyrulnik, B. (2009). Resilience: How your inner strength can set you free from the past. Penguin Books Limited. De Shazer, S., & Dolan, Y. M. (2008). Mehr als ein Wunder: lösungsfokussierte Kurz-therapie heute. Carl-Auer-Verlag. Dietz, I., & Dietz, T. (2007). Selbst in Führung: achtsam die Innenwelt meistern ; Wege zur Selbstführung in Coaching und Selbst-Coaching. Junfermann. Franke, R. (2013). Interkulturelles Coaching : Coaching-Tools für 17 Kulturkreise. ManagerSeminare-Verlag-GmbH. Härry, T. (2015). Von der Kunst, sich selbst zu führen. SCM R.Brockhaus. Heller, J. (2013). Resilienz. Gräfe und Unzer Verlag. Hüther, G. (2016). Mit Freude lernen – ein Leben lang: Weshalb wir ein neues Verständnis vom Lernen brauchen. Sieben Thesen zu einem erweiterten Lernbegriff und eine Auswahl von Beiträgen zur Untermauerung. Vandenhoeck & Ruprecht. Kibéd, M. V. v., & Sparrer, I. (2005). Ganz im Gegenteil: Tetralemmaarbeit und andere Grundformen systemischer Strukturaufstellungen - für Querdenker und solche, die es werden wollen. Carl-Auer-Systeme-Verlag. Lippmann, E. (2013). Coaching: Angewandte Psychologie für die Beratungspraxis. Springer Berlin Heidelberg. Meier, D., & Szabo, P. (2011). Coaching - erfrischend einfach. Books on Demand. Nazarkiewicz, K., & Krämer, G. (2012). Handbuch Interkulturelles Coaching: Konzepte, Methoden, Kompetenzen kulturreflexiver Begleitung. Vandenhoeck & Ruprecht. Ott, B. (2007). Schalom - das Projekt Gottes (2nd ed.). Agape-Verlag.

MIN 6415 Coaching-Kompetenzen entwickeln	
	Ott, B. (2019). Tänzer und Stolperer: Wenn die Bergpredigt unseren Charakter formt. Neufeld Verlag. Patterson, K., Switzler, A., Grenny, J., & McMillan, R. (2012). Heikle Gespräche: Worauf es ankommt, wenn viel auf dem Spiel steht. Linde. Radatz, S. (2009). Beratung ohne Ratschlag: systemisches Coaching für Führungskräfte und BeraterInnen ; ein Praxishandbuch mit den Grundlagen systemisch-konstruktivistischen Denkens, Fragetechniken und Coachingkonzepten. Verlag Systemisches Management. Rauen, C., & Albrecht, E. (2012). Coaching-Tools : erfolgreiche Coaches präsentieren Interventionstechniken aus ihrer Coaching-Praxis. 3 (2011) (Vol. 3). ManagerSeminare-Verlag-GmbH. Rosenberg, M. B. (2012). Gewaltfreie Kommunikation: Eine Sprache des Lebens. Junfermannsche Verlagsbuchhandlung. Storch, M., & Tschacher, W. (2014). Embodied Communication : Kommunikation beginnt im Körper - nicht im Kopf. Verlag Hans Huber. Szabó, P., & Berg, I. K. (2006). Kurz(zeit)coaching mit Langzeitwirkung. Borgmann Media. von Thun, F. S. (2006). Miteinander reden. Rowohlt-Taschenbuch-Verlag. Wehrle, M. (2014). Die 50 kreativsten Coaching-Ideen: Das große Workbook für Einsteiger und Profis zur Entwicklung der eigenen Coaching-Fähigkeiten. managerSeminare VerlagGmbH.
Sonst. Informationen	