MIN 5310 Selbstführung – Theologische Fundierung, reflektierte Umsetzung			
CIU Kurstitel	Biblical Foundations of Leadership		
Dozent/in	Volker Kessler, Dr. habil. / Lutheran University Budapest; Dr. rer. nat./Universität zu Köln (Kursverantwortung) Dr. Martina Kessler, D.Th./Univ. of South Africa		
Studiensemester	Fortgeschritten	Dauer:	15 Wochen
Verwendung des Moduls	Schwerpunktkurs: M.A. ICL, M.A. GLS Wahlkurs: alle anderen Studiengänge		
Teilnahmevoraussetzungen	Keine		
Häufigkeit des Angebots/Turnus	Alle 2-3 Jahre		
Leistungspunkte	5 ECTS Credits (3 US-Credits)	Studentische Arbeitsbelastung:	135 Std.
Modulformat	Online-Abendkurs		
Lehrveranstaltungen/ Lehr- und Lernformen	siehe Einführung Modulbeschreibungen		
Kontaktzeit	25 Std.	Selbststudium:	105-125 Std.
Gruppengröße	16 Teilnehmer		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten / Leistungsnachweise	**Unterrichtsphase**: 10 Wochen lang je einen Abend online (2,5 Stunden) plus 7,5 Stunden Eigenstudium wöchentlich, Referat. Kleine Tests **Nacharbeitsphase:** Lektüre und 2 Hausarbeiten mit je 4.000 Wörtern, Gewichtung je 50%		
Kursbeschreibung	Nur wer sich selbst führen kann, kann andere führen. Die Bibel stellt deshalb klare Anforderungen an Führungskräfte. Im ersten Hauptteil des Kurses wollen wir diese Tugenden (neu) entdecken. Welche Tugenden sind für Leiter/-innen wichtig, wie kann man diese einüben? Der zweite Hauptteil behandelt Selbstmanagement inkl. Work-Life-Balance, Tools zum Zeitmanagement etc. Im dritten Hauptteil geht es darum, sich selbst besser zu verstehen. Behandelt werden u.a. der Big-Five-Persönlichkeitstest, Finales Denken und Handeln. Im Kurs geht es einerseits um theologische und theoretische Fundierung der relevanten Modelle und andererseits um praktische Umsetzung		
Prüfungsform(en) Prüfungsdauer/ Prüfung benotet/unbenotet	Keine Prüfung (Bewertungsschlüssel siehe „Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten“).		

MIN 5310 Selbstführung – Theologische Fundierung, reflektierte Umsetzung	
Angestrebte Lernergebnisse, Kompetenzen und Schlüssel-kompetenzen	**Lernziele:** • Studierende erkennen die Zusammenhänge zwischen Selbstführung und Tugenden • Studierende haben Lust, für sie relevante Tugenden zu trainieren. • Studierende kennen Tools, um ihr Leben und ihre Arbeit aktiv zu gestalten und effektiver zu managen. • Studierende erkennen Facetten ihrer Persönlichkeit durch unterschiedliche Brillen (Big-Five-Test, Geschwisterkonstellation u.a.). • Studierende erkennen, wie Gott in ihrem Leben und durch ihre Persönlichkeit wirkt.
Inhalte	1. Tugenden und Selbstführung 2. Wesen und Ziel der Tugenden 3. Alte und moderne Tugendkataloge 4. Selbstführung im modernen Sinne 5. Selbst & Zeitmanagement 6. Charakter und Persönlichkeit 7. Einführung Individualpsychologie 8. Big-Five-Persönlichkeitsprofil
Literatur	**Pflichtliteratur**: Afflerbach, Horst; Kaemper, Ralf & Kessler, Volker 2014. Lust auf gutes Leben.15 Tugenden neu entdeckt. Edition AcF. Gießen: Brunnen. Kehr, Hugo. 2001. Volition und Motivation: Zwischen impliziten Motiven und expliziten Zielen. Personalführung 4/2001, 20-28 Mayordomo, Moises 2008. Möglichkeiten und Grenzen einer neutestamentlichen orientierten Tugendethik. Theologische Zeitschrift 64(3), 213-257. Wright, N.T. 2011. Glaube – und was dann? Von der Transformation des Charakters. Marburg: Verlag der Francke-Buchhandlung (20 Seiten) **Kernliteratur**: Comte-Sponville, André 1996. Ermutigung zu einem unzeitgemäßen Leben. Ein kleines Brevier der Tugenden und Werte. Reinbek: Rowohlt Leman, Kevin 2004. Geschwisterkonstellationen – Die Familie bestimmt Ihr Leben. Landsberg am Lech: mvg MacIntyre, Alasdair 1995. Der Verlust der Tugend. Zur moralischen Krise der Gegenwart. Frankfurt: Suhrkamp Müller, Günter F. & Braun, Walter 2009. Selbstführung: Wege zu einem erfolgreichen und erfüllten Berufs- und Arbeitsleben. Bern: Verlag Hans Huber. Saum-Aldehoff, Thomas 2012. Big Five. Sich selbst und andere erkennen. Ostfildern: Patmos.
Sonstige Informationen	