

<b>MIN 6415 Coaching-Kompetenzen entwickeln</b>			
Dozent/in	Marcus Weiland, Ph.D. / King's College, London		
Studiensemester	Fortgeschritten	Dauer:	15 Wochen
Verwendung des Moduls	Schwerpunktkurs: M.A. GLS, M.A ICL, M.Div. (ICL-Option) Wahlkurs: M.A. CTH, M.A. ICS		
Teilnahmevoraussetzungen	Keine		
Häufigkeit des Angebots/Turnus	Alle 2-3 Jahre		
Leistungspunkte	5 ECTS-Punkte (3 US-Credits)	Studentische Arbeitsbelastung:	135 Std.
Modulformat	Präsenzkurs		
Lehrveranstaltungen/ Lehr- und Lernformen	siehe Hinweise Modulbeschreibungen		
Kontaktzeit	30 Std.	Selbststudium:	105 Std.
Gruppengröße	Keine		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten / Leistungsnachweise	Teilnahme an Online-Komponenten (via Moodle) und Präsenzphasen. Studienbegleitende Aufgaben sind im Moodle-Raum detailliert beschrieben, dazu gehören <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratungsgespräche dokumentieren</li> <li>• Eine thematische Arbeit verfassen</li> </ul>		
Kursbeschreibung	In diesem Kurs werden die Grundlagen für Coaching vermittelt, um Menschen in ihrem jeweiligen Umfeld bei Entscheidungsfindungen, Führungsaufgaben und konflikthafter Situationen zu unterstützen. Der Kurs kann als eine erste Grundlage für Beratungstätigkeiten genutzt werden oder als Vertiefung für bereits vorhandene Erfahrung. Die Inhalte werden mit Hilfe aktueller Theorien des Coachings, theologischen Überlegungen zum Menschenbild und praktischen Übungen vermittelt.		
Angestrebte Lernergebnisse, Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen	Die Teilnehmenden haben <ul style="list-style-type: none"> <li>• ihre Grundhaltung und ihr Menschenbild in Bezug auf Beratung erarbeitet</li> <li>• eigene Coaching-Themen in Übungssequenzen bearbeitet</li> <li>• den Rahmen und die einzelnen Schritte eines Coachings zusammengestellt und eingeübt</li> <li>• grundlegende Coaching-Methoden angewandt</li> </ul>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coaching selbst erleben: Werte, Ziele, Lebensbereiche</li> <li>• Coaching als Christ</li> <li>• Rahmenbedingungen von Coachings: Haltung, Spielregeln und Dauer</li> <li>• Der Gesprächsablauf</li> <li>• Systemische Fragemethoden</li> <li>• Coaching-Tools</li> </ul>		
Prüfungsformen, Prüfungsdauer/Umfang, Gewichtung, oder unbenotet	<p><b>Vorarbeitsphase:</b> 15%, 20h, Leseaufgabe 4%, 5h, Analyse eines Beratungsgesprächs</p> <p><b>Unterrichtsphase:</b> 22%, 30h, Teilnahme am Unterricht</p> <p><b>Nacharbeitsphase:</b> 15%, 20h, Beratungsgespräch dokumentieren 44%, 60h, Thematische Arbeit</p>		

**MIN 6415 Coaching-Kompetenzen entwickeln**

Literatur

Pflichtliteratur:

Radatz, S. 2009. *Beratung ohne Ratschlag: systemisches Coaching für Führungskräfte und BeraterInnen; Ein Praxishandbuch mit den Grundlagen systemisch-konstruktivistischen Denkens, Fragetechniken und Coachingkonzepten*. Verlag Systemisches Management.

Kernliteratur

Backhausen, W. & Thommen, J.-P. 2006. *Coaching*, Gabler Verlag.

Buer, F. & Schmidt-Lellek, C. 2011. *Life-Coaching in der Praxis*, Vandenhoeck & Ruprecht.

Cyrułnik, B. (2009). *Resilience : how your inner strength can set you free from the past*. London: Penguin.

De Shazer, S. & Dolan, Y. M. 2008. *Mehr als ein Wunder: lösungsfokussierte Kurztherapie heute*, Carl-Auer-Verlag.

Dietz, I. & Dietz, Th. 2007. *Selbst in Führung : Achtsam die Innenwelt meistern. Wege zur Selbstführung in Coaching und Selbst-Coaching*, Paderborn, Junfermann

Härry, Th. 2016. *Von der Kunst sich selbst zu führen*, SCM.

Heller, J. (2013). *Resilienz: 7 Schlüssel für mehr innere Stärke*, Gräfe und Unzer Verlag GmbH.

Lippmann, E. 2013. *Coaching: Angewandte Psychologie für die Beratungspraxis*, Springer Berlin Heidelberg.

Radatz, S. 2009. *Beratung ohne Ratschlag: systemisches Coaching für Führungskräfte und BeraterInnen ; ein Praxishandbuch mit den Grundlagen systemisch-konstruktivistischen Denkens, Fragetechniken und Coachingkonzepten*, Verlag Systemisches Management.

Rauen, C. & Albrecht, E. 2009. *Coaching-Tools II: Erfolgreiche Coaches präsentieren Interventionstechniken aus ihrer Coaching-Praxis / mit Beitr. von Evelyn Albrecht*, ManagerSeminare-Verlag-GmbH.

Rauen, C. & Albrecht, E. 2012. *Coaching-Tools : erfolgreiche Coaches präsentieren Interventionstechniken aus ihrer Coaching-Praxis. 3 (2011)*, ManagerSeminare-Verlag-GmbH.

Rauen, C. 2005. *Coaching-Tools: Erfolgreiche Coaches präsentieren 65 Interventionstechniken aus ihrer Coaching-Praxis*, ManagerSeminare-Verlag-GmbH.

Redlich, A. 2009. *Konflikt-Moderation in Gruppen : eine Handlungsstrategie mit zahlreichen Fallbeispielen und Lehrfilm auf DVD*, Hamburg, Windmühle.

Rosenberg, M. B. 2011. *Gewaltfreie Kommunikation : eine Sprache des Lebens*, Paderborn, Junfermann.

Storch, M. & Tschacher, W. 2014. *Embodied Communication : Kommunikation beginnt im Körper - nicht im Kopf*, Bern, Verlag Hans Huber.

Szabó, P. & Berg, I. K. 2006. *Kurz(zeit)coaching mit Langzeitwirkung*, Borgmann Media.

<b>MIN 6415 Coaching-Kompetenzen entwickeln</b>	
	<p>Utsch, M. &amp; Bonelli, R. M. &amp; Pfeiffer, S. 2014. <i>Psychotherapie und Spiritualität : Mit existentiellen Konflikten und Transzendenzfragen professionell umgehen</i>, Springer.</p> <p>Wehrle, M. 2014. <i>Die 50 kreativsten Coaching-Ideen: Das große Workbook für Einsteiger und Profis zur Entwicklung der eigenen Coaching-Fähigkeiten</i>, managerSeminare VerlagGmbH.</p>
Sonst. Informationen	