ITE 6411 Charakterbildung als Auftrag der christlichen Gemeinde im gesellschaftlichen Kontext			
CIU Kurstitel	Character Formation as a Mandate of the Church		
Dozent/in	Joachim Pomrehn, Ph.D. / Columbia International University, USA		
Studiensemester	Fortführend	Dauer:	15 Wochen
Verwendung des Moduls	Schwerpunktkurs: MA in GLS und ITE, MDiv: ITE-Option Wahlkurs: Alle anderen Studiengänge		
Teilnahmevoraussetzung	Keine		
Häufigkeit des Angebots/Turnus	Alle 2-3 Jahre,		
Leistungspunkte	5 ECTS-Punkte (3 US-Credits)	Studentische Arbeitsbelastung:	135 Std.
Modulformat	Campuskurs		
Lehrveranstaltungen/ Lehr- und Lernformen	siehe Hinweise Modulbeschreibungen		
Kontaktzeit	35 Std.	Selbststudium:	100-105 Std.
Gruppengröße	16 Teilnehmer		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten / Leistungsnachweise	**Phase 1:** 30%, 30h, 2 schriftl. Beiträge, Lesearbeit, Reflexion 20%, 5h, Forumsbeteiligung, Vorbereitung einer Narration **Phase 2:** 30-35h aktive Teilnahme am Unterricht **Phase 3:** 50%, 80h, Lesearbeit, Kursarbeit		
Prüfungsformen, Prüfungsdauer/Umfang, Gewichtung, oder unbenotet	Keine Prüfung (Bewertungsschlüssel siehe „Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten“).		
Kursbeschreibung	Dieser Kurs basiert auf der Überzeugung, dass die christliche Gemeinde durch die Charakterbildung ihrer Mitglieder einen wesentlichen Beitrag zur Mitgestaltung des gesellschaftlichen Lebens leistet. Studierende lernen, wie Charakterbildung im Kontext der Gemeinde konkret wahrgenommen werden kann und wie das in die Lebenswelten von Familie, Arbeit und Gesellschaft hinein wirksam wird. Der Kurs befähigt dazu, den Bildungsauftrag der Gemeinde als Teil ihrer Mission zu verstehen und zu gestalten.		
Angestrebte Lernergebnisse, Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen	Dieser Kurs fördert die folgenden Kompetenzen: • Studierende vertiefen ihr Verständnis über die Bedeutung des menschlichen Charakters für die christliche Gemeinde und die Gesellschaft biblisch theologisch, philosophisch historisch und psychologisch. • Studierende bestimmen gegenwärtige kontextuelle Herausforderungen und konzeptionieren Ansätze zur Problemlösung in ihrem Kontext. • Studierende reflektieren selbstkritisch und konstruktiv für sich und in der Gruppe grundlegende Aspekte der Charakterbildung. • Studierende erschließen sich eigenständig weiterführendes Wissen und Mittel, um in neuen Kontexten von Familie, Arbeit und Gesellschaft Aufgaben und Ziele für die Charakterbildung zu definieren.		
Inhalte	• Der Charakterbegriff aus biblisch theologischer, historisch philosophischer und psychologischer Perspektive		

	• Interkulturelle Aspekte • Werte und Tugenden in den Lebensfeldern Familie, Arbeit, Gesellschaft und christlicher Gemeinde • Den Charakter bilden. Praktisch theologische Entwürfe • Der Zusammenhang zwischen Charakterbildung, menschlicher Reife und Spiritualität. Konsequenzen für die Praxis.
Literatur	<u>Pflichtliteratur</u> Buber, Martin 2005. *Reden über Erziehung. Rede über das Erzieherische. Bildung und Weltanschauung. Über Charaktererziehung.* Unv. Nachdruck der 11. Aufl. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus. <u>Kernliteratur</u> Die aktuelle pädagogische Forschung verschiebt die Debatte von punktuellen Werteprogrammen hin zu evidenzbasierter Schulentwicklung, demokratischer Kultur, sozial-emotionalem Lernen und reflektierter Wertkommunikation. Die christlich-theologische Literatur ergänzt diese Perspektive, indem sie nach dem Ziel menschlicher Bildung fragt: nach Personsein vor Gott, geformter Freiheit, Tugend, Friedensfähigkeit und versöhnter Gemeinschaft. Afflerbach, Horst, Kessler, Volker & Kaemper, Ralf 2017. *Lust auf gutes Leben: 15 Tugenden neu entdeckt.* Gießen: Brunnen. Bertelsmann Stiftung (Hrsg.) 2016. *Werte lernen und leben. Theorie und Praxis der Wertebildung in Deutschland*. Gütersloh: Verlag Bertelsmann. Bertelsmann Stiftung (2024) *Jung. Kritisch. Demokratisch. Perspektiven junger Erwachsener auf die Herausforderungen unserer Zeit*. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung. Bertelsmann Stiftung (2024) *Gesellschaftlicher Zusammenhalt in Deutschland 2023: Perspektiven auf das Miteinander in herausfordernden Zeiten*. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung. Frey, Dieter (Hrsg.) 2016. Psychologie der Werte. *Von Achtsamkeit bis Zivilcourage – Basiswissen aus Psychologie und Philosophie.* Berlin Heidelberg: Springer Klöcker, Michael & Tworuschka, Udo (Hrsg.) 2005. *Ethik der Weltreligionen. Ein Handbuch*. Darmstadt: WBG. Liz Mohn Center der Bertelsmann Stiftung (2023) *Einstellungen und Sorgen der jungen Generation Deutschlands 2023*. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung Oxenham, Marvin 2019. *Character and virtue in theological education.* Carlisle: Langham Global Library. Oxenham, Marvin 2025. *Character and Virtue in Practice: A Workbook for Discipleship and Formation.* Carlisle: Langham Global Library. Popov, Linda Kavelin 2019. *Wege zur Charakterbildung. Tugenden und Lebensqualitäten für Kinder und Jugendliche. Ein praktischer Ansatz für Erzieher, Lehrer und alle, die Kinder und Jugendliche in ihrer Persönlichkeitsentwicklung positiv unterstützen wollen.* 2.überarb. Aufl. Shira Publishing. Rosa, Hartmut 2026. *Situation und Konstellation: Vom Verschwinden des Spielraums. Warum uns die Energie ausgeht.* Suhrkamp
Sonst. Informationen	