

ICS 6071 Begegnung mit Muslimen			
Dozent/in	Dr. theol. Yassir Eric, Kirchliche Hochschule Wuppertal, M.A Missiologie, CIU Pfr. Dr. theol. Friedmann Eißler, Eberhard-Karls-Universität Tübingen		
Studiensemester	Einführend	Dauer:	15 Wochen
Verwendung des Moduls	Schwerpunktkurs: MA ICS, MA GLS Wahlkurs: Alle anderen Studiengänge		
Teilnahmevoraussetzungen	Verständnis von Kultur- und Weltanschauungsfragen		
Häufigkeit des Angebots/Turnus	Jährlich		
Leistungspunkte	5 ECTS-Punkte (3 US-Credits)	Studentische Arbeitsbelastung:	135 Std.
Modulformat	Präsenzkurs		
Lehrveranstaltungen/Lehr- und Lernformen	siehe Hinweise Modulbeschreibungen		
Kontaktzeit	30 Std.	Selbststudium:	105 Std.
Gruppengröße	Unbegrenzt		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten / Leistungsnachweise	Religionswissenschaftliche Analyse und schriftliche Reflexion von drei muslimischen Predigten (über YouTube). Teilnahme an der Präsenzphase. Lektüre von Literatur zum Islam, zu vergleichender Religionswissenschaft, muslimisch-christlichem Dialog und ihr Bezug zu Mission. Erstellung eines Literaturjournals. Schriftliche Kursarbeit		
Kursbeschreibung	<p>Der Islam ist in unserer Gesellschaft ein großes Thema und viele Fragen sind weiterhin unbeantwortet. Was glauben Muslime? Glauben sie an den gleichen Gott wie Christen? Gibt es Unterschiede? Was bedeuten Volksislam und Mystizismus? Geistliches Wachstum der Konvertiten aus dem Islam.</p> <p>Dieser Kurs wird Ihnen helfen, Muslime und den Islam - anhand islamischer Quellen - besser zu verstehen und verschiedene Ansätze zu finden, Muslimen das Evangelium von Jesus Christus zu vermitteln. Grundkenntnisse im Islam werden vorausgesetzt oder durch vorbereitende Lektüre erworben.</p>		
Angestrebte Lernergebnisse, Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen	<p>Dieser Kurs führt ein in grundlegende Elemente des Islam und der zeugnishaften Begegnung mit Muslimen. Um Muslime und islamisch geprägte Denkweise verstehen zu können, sind aus den islamischen Quellen gewonnene Informationen notwendig. Daraus ergeben sich Themen und Besonderheiten in Gesprächen bzw. Begegnungen.</p> <p>Der Kurs gibt einen Überblick über die Entstehung und Grundlagen des Islam, jedoch nicht in ihrer westlich-christlichen Rezeption, sondern aus den islamischen Quellen. Quellentexte aus unterschiedlichen Epochen und Gruppierungen zeigen die Vielfalt des Islam auf.</p> <p>Dadurch wird der Zugang zum Denken von Muslimen eröffnet, sowie ein Gespür für ihre besonderen Fragestellungen und Sensibilitäten entwickelt.</p> <p>Aus dieser Grundlagenarbeit werden Erkenntnisse über den Zugang zu Muslimen, Methoden der Gesprächsführung, Themen und Texte des missionarischen Zeugnisses gewonnen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktische Übungen zur Vertiefung des Gelernten und führen zu eigener Fragestellung. 		

ICS 6071 Begegnung mit Muslimen	
	<ul style="list-style-type: none"> • Glaubenswelt der Muslime kennenlernen • Hindernisse und Herausforderungen (kulturelle, theologische und historische Barrieren) in der Begegnung mit Muslimen • Gesprächsführung mit Muslimen • Klare, verständliche Vermittlung des Evangeliums <p>Bei aktiver Mitarbeit werden die Studierenden nach Abschluss des Kurses folgende Themen einordnen und verstehen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Bedeutung und Lesarten des Korans • Die Bedeutung des Lebens von Mohammed • Die Bedeutung der Pflichten im Islam • Grundlagen zur Verkündigung des Evangeliums im islamischen Kontext • Die Stellung der Frauen in typisch islamischer Kultur • Islam in Deutschland und der sog. Euroislam
Inhalte	<p>Islamische Traditionen – Entstehung und frühe Geschichte Islamische Traditionen – Lehre und Praxis Islamische Traditionen – Gegenwartsfragen Was ist der Islam eigentlich? Glauben Christen und Muslime an den gleichen Gott? Was bedeuten Volksislam und Mystizismus? Was ist die Gute Nachricht für Muslime? Wie werden Gläubige aus muslimischem Hintergrund im Glauben weitergeführt und gestärkt? Christliche Antworten auf muslimische Einwände Die christliche Reaktion auf die islamische Herausforderung</p>
Gewichtung, Prüfungsform(en)	Vorarbeitsphase: 20%, 10h, Muslimische Predigten anschauen, schriftlich reflektieren
Prüfungsdauer/Prüfung benotet/unbenotet	Unterrichtsphase: 30h Unterricht, Leseaufgaben 15% der Gesamtnote für Mitarbeit Nacharbeitsphase: 15%, 40h, Lektüre, 800 S. 50%, 50h, Schriftliche Hausarbeit, 10-15 S.
Literatur	<p><u>Pflichtliteratur:</u> Nagel, Tilman 2001. <i>Islam. Die Heilsbotschaft des Korans und ihre Konsequenzen</i>. Westhofen: WVA-Verlag, 9-116.</p> <p><u>Kernliteratur:</u> Breuer, Rita 1998. <i>Familienleben im Islam. Traditionen – Konflikte</i>. Verlag Herder Freiburg im Breisgau.</p> <p>Buhl, Frants 1976. „al-Kuran“, in: <i>Handwörterbuch des Islam</i>, 347-362.</p> <p>Christlicher Glaube und religiöse Vielfalt in evangelischer Perspektive 2015. Ein Grundlagentext des Rates der EKD, Gütersloh, 18-23, 29-37.</p>

ICS 6071 Begegnung mit Muslimen

Eißler, Friedmann 2018. *Wertschätzung und Kritik. Zur Aufgabe des christlich-islamischen Dialogs*, in: Materialdienst der EZW 10/2018, 365-377.

Josua, Hanna und Heidi 2002. „*Sie haben ihn nicht getötet und sie haben ihn nicht gekreuzigt.*“ *Die Kreuzigung Jesu im Islam*, in: Josua, Hanna (Hrsg.), *Allein der Gekreuzigte*. Holzgerlingen: Hänssler, 107-160.

Klarheit und gute Nachbarschaft 2006. *Christen und Muslime in Deutschland. Eine Handreichung des Rates der EKD*. EKD-Texte 86. Hannover: Kirchenamt der EKD, 22-42 und 51-76

Lemu, Aisha & Grimm, Fatima 2005. *Frau und Familienleben im Islam*. 4. Aufl. München: Islamisches Zentrum. (10 Seiten)

Little, Don 2015. *Effective Discipling in Muslim Communication*. Scriptuer, History and seasonend practices. Inter Varsity Press.

„MissionRespekt“. *Das christliche Zeugnis in einer multireligiösen Welt. Empfehlungen für einen Verhaltenskodex* (Päpstlicher Rat für den Interreligiösen Dialog, Ökumenischer Rat der Kirchen, Weltweite Evangelische Allianz), 2011. www.missionrespekt.de

Paret, Rudi 2001. *Mohammed und der Koran. Geschichte und Verkündigung des arabischen Propheten*. (1957) Stuttgart: W. Kohlhammer, 80-89, 150-165.

Parshall, Phil 1980. *New Paths in Muslim Evangelism – Evangelical Approaches to Contextualization*. Grand Rapids: Baker. (20 Seiten).

Thyen, Johann-Dietrich 2015. *Bibel und Koran: Eine Synopse gemeinsamer Übung*, Verlag Böhlau Köln.

Weinrich, Michael 2007. *Glauben Christen und Muslime an denselben Gott? Systematisch-theologische Annäherungen an eine unzugängliche Frage*, in: *Evangelische Theologie* 67/4 (2007), 246-263.

Wimmer, Stefan Jakob & Leimgruber, Stephan 2005. *Von Adam bis Muhammad. Bibel und Koran im Vergleich*, Stuttgart: Katholisches Bibelwerk.

Zirker, Hans: *Islam* 1993. Theologische und gesellschaftliche Herausforderungen, Düsseldorf.

Wimmer, Stefan J. und Leimgruber, Stephan. *Von Adam bis Muhammad: Bibel und Koran im Vergleich*. Verlag Katholisches Bibelwerk, Stuttgart, 2005.

Wrogemann, Henning - *Selbigkeit Gottes in Christentum und Islam? – Kritische Bemerkungen zum Gesprächspapier des Oberkirchenrates der Evangelischen Kirche von Baden*.

ICS 6071 Begegnung mit Muslimen	
	<p>Wrogemann, Henning - Ein gemeinsames Wort (Sure 3/64) zwischen Muslimen und Christen_2021 COMMON.</p> <p>Wrogemann, Henning - Urteile zwischen ihnen.</p> <p>Wrogemann, Henning 2024 – The call to Islam – dawa islamiyya: A brief History and contemporary approaches. Evangekische Verlagsanstalt, Leipzig, 2024</p>
Sonst. Informationen	