

<b>ICL 6444 Personalführung und -entwicklung</b>			
Dozent/in	Stefan Lingott, Dr. phil / Universität Klagenfurt Peter Westphal, Ph.D / Northcentral University, USA		
Studiensemester	Fortgeschritten	Dauer:	15 Wochen
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	Schwerpunktkurs: M.A. ICL, M.Div. Wahlkurs: alle anderen Studiengänge		
Teilnahmevoraussetzungen	Keine		
Häufigkeit des Angebots/Turnus	Jährlich		
Leistungspunkte	5 ECTS Credits (3 US-Credits)	Studentische Arbeitsbelastung:	135 Std.
Modulformat	Präsenzkurs		
Lehrveranstaltungen/ Lehr- und Lernformen	siehe Hinweise Modulbeschreibungen		
Kontaktzeit	35 Std.	Selbststudium:	100 Std.
Gruppengröße	max. 20 Teilnehmer		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten / Leistungsnachweise	Teilnahme an Online-Komponenten (via Moodle und per Zoom) Studienbegleitende Aufgaben sind im Moodle Raum detailliert beschrieben, dazu gehören voraussichtlich Lesearbeiten mit schriftlichen Berichten, schriftliche Fallarbeit, Forumsbeiträge, ein Protokoll einer Praxisübung und eine Hausarbeit.		
Kursbeschreibung	<p>Hinter dem Begriff „Personal“ stehen Menschen. Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter – mit je eigener Geschichte, spezifischen Kompetenzen, Wünschen und Erwartungen. Gleichzeitig müssen Regeln und das Formelle eines Arbeitgebers berücksichtigt werden. Als Leiter gilt es Menschen innerhalb einer Organisation, die einen speziellen Auftrag hat, zu führen und ihnen Räume und Gelegenheit zur Entwicklung zu bieten.</p> <p>Dieser Kurs will das Feld der Personalführung und Personalentwicklung sowohl biblisch-theologisch reflektieren, wie auch Konzeptionen, Ansätze und praktische Hilfen erarbeiten. Interkulturelle Perspektiven und Unterschiede in Mitarbeiterführung / Personalentwicklung / Führungskräfteentwicklung werden vorgestellt und anhand von Beispielen und Theorien erklärt.</p>		
Angestrebte Lernergebnisse, Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen	<p>Nach diesem Seminar sollen die Teilnehmer die wichtigsten Methoden der Personalführung kennen gelernt und reflektiert haben und wesentliche Annahmen und Hintergründe reflektiert haben. Sie sollen befähigt werden, Mitarbeitende zu motivieren und die Leistungsfähigkeit anzuregen. Weiter sollen die Teilnehmer in die Lage versetzt werden, die Mitarbeitenden der eigenen Organisation zu professioneller Mitarbeiterführung zu befähigen.</p> <p>Nach diesem Seminar sollen die Teilnehmer in der Lage sein, den Entwicklungsstand und das Potenzial von Mitarbeitenden zu erkennen und darauf aufbauend passende Maßnahmen der Personalentwicklung zu entwerfen oder auszuwählen. Darüber hinaus sollen sie befähigt werden, Führungskräften zur Seite zu stehen und diese in ihrer Entwicklung zu fördern.</p>		

<b>ICL 6444 Personalführung und -entwicklung</b>	
Inhalte	<p>In diesem Kurs werden zunächst die Herausforderungen der Führung von Menschen betrachtet. Insbesondere die Person der Führungskraft wird in den Blick genommen und gefragt, was sowohl nach biblischem Befund wie auch wissenschaftlichen Erkenntnissen effektive, gesunde und reife Führungskräfte charakterisiert.</p> <p>Aufbauend auf diesen Hintergründen und Annahmen wird die spezielle Aufgabe der <b>Personalführung</b> betrachtet. Methoden der Personalführung werden vorgestellt, deren Nutzen für die eigene Praxis reflektiert und mit der Einübung begonnen. Insbesondere geht es um das Führen von regelmäßigen Mitarbeitergesprächen, um Motivationsmaßnahmen, Leistungsvereinbarungen und Leistungsbeurteilungen.</p> <p>Ein Schwerpunkt innerhalb der Personalführung liegt auf der <b>Personalentwicklung</b>, also auf Trainingskonzepten, Einzelmaßnahmen und Tools um Mitarbeiter zu fördern und zu fordern. Auch hier wird aus biblischer wie auch modern-psychologischer Perspektive zunächst gefragt, welchen Sinn und Absicht hinter „Entwicklung“ steht. Darauf aufbauend werden konkrete Maßnahmenbündel und Tools vorgestellt, reflektiert und eingeübt.</p> <p>Ein ergänzendes Thema stellt die Führungskräfteentwicklung dar, mit der eigene Herausforderungen und Anforderungen verbunden sind.</p>
Prüfungsformen, Prüfungsdauer/Umfang, Gewichtung, oder unbenotet	<p><b>Vorarbeitsphase:</b> 10%, 20h, Lesearbeit 400+ S. 10%, 5h, Buchbericht 5%, 5h Interaktion im Forum</p> <p><b>Unterrichtsphase:</b> 30%, 30h Unterricht inkl. der Gestaltung (Moderation/Präsentation) eines eigenen Teils (ca. 20-30 Min).</p> <p><b>Nacharbeitsphase:</b> 5%, 20h, Lesearbeit 400+ S. 25%, 35h, Schriftliche Ausarbeitung, 15%, 10h, Praxisübung mit Protokoll</p>
Literatur	<p>CONNECTA, Mingers, Susanne und Carmann, Martin (2015): Führung leben: Praktische Tipps – praktische Theorie. Heidelberg: Carl Auer</p> <p>Donders, Paul (2017): Führungsqualität. Wertvoll und wirksam führen. Vier Türme Verlag /Xpand</p> <p>Doppler, Klaus (2011): Der Change Manager: Sich selbst und andere verändern – und trotzdem bleiben, wer man ist. Campus Verlag</p> <p>Gundling, E. (2011): What is global leadership?: 10 Key behaviors that define great global leaders. Nicholas Brearley International</p> <p>Härry, Thomas (2015): Von der Kunst, sich selbst zu führen. SCM Verlag</p> <p>Härry, Thomas (2015): Von der Kunst, andere zu führen SCM Verlag</p> <p>Holtbrügge, Dirk (2010): Personalmanagement. Springer</p> <p>House, R. J., Dorfman, P. W., Javidan, M., Hanges, P. J., &amp; Sully de Luque, M., Sage. (2013): Strategic Leadership Across Cultures: GLOBE Study of CEO Leadership Behavior and Effectiveness in 24 Countries: The Globe Study of CEO Leadership Behavior and Effectiveness in 24 Countries.</p>

<b>ICL 6444 Personalführung und -entwicklung</b>	
	<p>Leung, A. K. &amp; Cohen, D. (2011): Within- and between-culture variation: Individual differences and the cultural logics of honor, face, and dignity cultures. <i>Journal of Psychology and Social Psychology</i>, 100(3), 507-526. doi:10.1037/a0022151</p> <p>Nagel, R. und Oswald, M. und Wimmer R. (2008): <i>Das Mitarbeitergespräch als Führungsinstrument: Ein Handbuch der OSB für Praktiker (Systemisches Management)</i>. Schäffer Poeschel</p> <p>Seliger, Ruth (2016): <i>Das Dschungelbuch der Führung: Ein Navigationssystem für Führungskräfte</i>. Heidelberg: Carl Auer Verlag</p> <p>Rosenstiel von, Lutz (2011): <i>Grundlagen der Organisationspsychologie</i>. Schäffer-Poeschel Verlag. Kapitel 3. <i>Anmerkung:</i> Besonders das Kapitel 3 ist relevant und für die Leseaufgabe zu lesen.</p> <p>Simsa, Ruth und Patak, Michael (2008): <i>Leadership in Nonprofit-Organisationen. Die Kunst der Führung ohne Profitdenken</i>. Wien: Linde</p> <p>Thomas, D. C. &amp; Peterson, M. F. (2017): <i>Cross-Cultural Management: Essential Concepts.. 4th Ed.</i> Sage.</p> <p>Zindel, Daniel (2009): <i>Geistesgegenwärtig führen</i>. Neufeld Verlag</p> <p>und weitere – Im Vorfeld der Phase 1 wird eine ausführlichere Literaturliste zur Verfügung gestellt, die oben genannte Kernliteratur enthält und noch darüber hinaus geht.</p>
Sonstige Informationen	