ICL 6444 Personalführung und -entwicklung			
CIU Kurstitel	Human Resource Management		
Dozent/in	Stefan Lingott, Dr. phil / Universität Klagenfurt		
Studiensemester	Fortgeschritten	Dauer:	15 Wochen
Verwendung des Moduls	Schwerpunktkurs: M.A. ICL, M.Div. Wahlkurs: alle anderen Studiengänge		
Teilnahmevoraussetzungen	Keine		
Häufigkeit des Angebots/Turnus	Jährlich, Campuskurs und Onlineabenkurs im Wechsel		
Leistungspunkte	5 ECTS Credits (3 US-Credits)	Studentische Arbeitsbelastung:	135 Std.
Modulformat	Campuskurs		
Lehrveranstaltungen/ Lehr- und Lernformen	siehe Hinweise Modulbeschreibungen		
Kontaktzeit	35 Std.	Selbststudium:	100 Std.
Gruppengröße	max. 16 Teilnehmer		
Unterrichtssprache	Deutsch, Leistungsnachweise können auch auf Englisch eingereicht werden		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten / Leistungsnachweise	Teilnahme und Mitwirkung in der Präsenzwoche sowie in Online-Komponenten (via Moodle und per Zoom): Studienbegleitende Aufgaben sind im Moodle Raum detailliert beschrieben. Alle Aufgaben zahlen auf den zetralen Leistungsnachweis ein: die Entwicklung eines Praxisprojektes, d.h. die Anwendung der Kursinhalte auf die eigene Praxis (aktuelle oder, falls derzeit keine Führungsverantwortung gegeben ist, auf die zukünftige Praxis). Die Kernaufgabe erstreckt sich daher über alle drei Phasen (Beginn Vorarbeitsphase, Konkretion in der Präsenzphase und Finalisierung in der Nacharbeitsphase): • 40%, 40 Std., Anwendung der Inhalte auf die eigene Praxis (Praxisprojekt) oder, falls aktuell keine eigene Führungsverantwortung gegeben ist, die Entwicklung eines praxisnahen Konzeptes zur Personal- und/oder Führungskräfteentwicklung zur Anwendung in der Zukunft **Vorarbeitsphase:** • 10%, 15 Std., Lesearbeit (Pflichtlektüre) • 0%, ½ h, Vorstellung im Online-Forum (Moodle) • 5%, 10 Std., Beschreibung einer Praxissituation im Online-Forum (Moodle) **Präsenzphase:** • 25%, 30 Std., Unterricht inkl. Gestaltung eines eigenen Teils (ca. 30-45 Min): Präsentation des eigenen Praxisprojektes bzw. des Konzeptes zur Personal- und/oder Führungskräfteentwicklung (s.o.) und Austausch darüber; außerdem: Beginn der Arbeit in Kleingruppen (Kohorten) **Nacharbeitsphase:** • 0%, 15 Std., Lesearbeit (Wahlmöglichkeiten): Die Lesearbeit wird nicht für sich bewertet, sondern integriert im Praxisprojekt (Bezug zur Literatur). • 10%, 10 Std., Interaktion im Online-Forum (Moodle)		

ICL 6444 Personalführung und -entwicklung	
	• 10%, 15 Std., kollegiale Beratung in Kleingruppen (Kohorten) • Finalisierung des Praxisprojektes (inbegriffen in den 40% bzw. 40h, s.o.)
Kursbeschreibung	Hinter dem Begriff „Personal" stehen Menschen – Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter mit je eigener Geschichte, spezifischen Charakteristika, Wünschen und Erwartungen. Gleichzeitig müssen die formellen Anforderungen eines Arbeitgebers berücksichtigt werden. Als Führungskraft gilt es, Menschen innerhalb einer Organisation mit speziellem Auftrag zu führen und ihnen Impulse, Räume sowie Gelegenheit zur Entwicklung zu bieten. Dieser Kurs reflektiert das Feld der Personalführung und Personalentwicklung sowohl biblisch-theologisch, interkulturell und anhand aktueller wissenschaftlicher Theorien, Modellen und Ansätzen. Primäres Ziel des Kurses ist die Anwendung der Theorie auf die eigene Praxis (siehe „angestrebte Lernergebnisse“).
Angestrebte Lernergebnisse, Kompetenzen und Schlüssel-kompetenzen	Nach Abschluss des Seminars haben die Teilnehmenden das Feld der Personal- und Führungskräfteentwicklung aus folgenden Perspektiven reflektiert: (1) wissenschaftliche Grundlagen (2) biblisch-theologische Perspektive (3) interkulturelle Kontexte und Anwendung (4) aktuelle Entwicklungen (digitale Prozesse, Einsatz von KI, hybride bzw. remote Führung) Dabei stellt die Anwendung der Theorie in der eigenen Praxis das zentrale Ziel dar (Transfer): Die Teilnehmenden erarbeiten sich an der eigenen Praxis orientiert Orientierung und konkrete Handlungsoptionen. Dafür bringen die Teilnehmenden eine eigene Praxissituationen ein und beziehen die Kursinhalte auf diese. Sollte aktuell kein eigener Praxisbezug bestehen, erarbeiten sich die Teilnehmenden eine praxisorientierte Orientierung für zukünftige Führungssituationen.
Inhalte	In diesem Kurs werden zunächst die Herausforderungen der **Führung von Menschen** betrachtet. Insbesondere die Person der Führungskraft wird in den Blick genommen und gefragt, was sowohl nach biblischem Befund wie auch wissenschaftlichen Erkenntnissen effektive, gesunde und reife Führungskräfte charakterisiert. Aufbauend auf diesen Hintergründen und Annahmen wird die spezielle Aufgabe der **Personalführung** betrachtet. Theorien und Methoden der Personalführung werden vorgestellt und die Anwendung in der Praxis reflektiert, was interkulturelle Kontexte einschließt. Neben der Personal-Führung ist die **Personal- und Führungskräfte-Entwicklung** zentrales Thema. Es werden praxisnahe Modelle, Einzelmaßnahmen und Tools vorgestellt. Dabei werden Situationen der hybriden und/oder remoten Führung und digitale Maßnahmen reflektiert.
Prüfungsformen, Prüfungsdauer/Umfang, Gewichtung, oder unbenotet	Keine Prüfung (Bewertungsschlüssel siehe „Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten“).

ICL 6444 Personalführung und -entwicklung	
Literatur	In der Vorpräsenzphase lesen die Teilnehmenden Pflichtlektüre. Im Verlauf des Kurses wählen sie aus einer reichhaltlichen Literaturliste die Werke aus, die für das Praxisprojekt den meisten Mehrwert versprechen. Zu der Liste der möglichen Literatur gehören unter anderem folgende – eine vollständige Literaturliste wird mit der Freischaltung des Moodle-Raums zur Verfügung gestellt. Brown, Brené (2018): Dare to Lead. Brave Work. Tough Conversations. Whole Hearts. New York: Random House. [Deutsch: Dare to Lead. Was uns mutig macht. München: Goldmann, 2019] CONECTA, Mingers, Susanne und Carmann, Martin (2015): Führung leben: Praktische Tipps – praktische Theorie. Heidelberg: Carl Auer Donders, Paul (2017): Führungsqualität. Wertvoll und wirksam führen. Vier Türme Verlag /Xpand Doppler, Klaus (2011): Der Change Manager: Sich selbst und andere verändern – und trotzdem bleiben, wer man ist. Campus Verlag Dweck, Carol S. (2017): Mindset. Changing the Way You Think to Fulfil Your Potential. London: Robinson. [Deutsch: Mindset. München: Piper, 2017] Edmondson, Amy C. (2018): The Fearless Organization. Creating Psychological Safety in the Workplace for Learning, Innovation, and Growth. Hoboken: Wiley. Gallup (jährlich): State of the Global Workplace Report. Washington D.C.: Gallup Press. [Jeweils aktuelle Ausgabe; frei zugänglich unter gallup.com] Gundling, E. (2011): What is global leadership?: 10 Key behaviors that define great global leaders. Nicholas Brearly International Härry, Thomas (2015): Von der Kunst, sich selbst zu führen. SCM Verlag Härry, Thomas (2015): Von der Kunst, andere zu führen SCM Verlag Hofstede, Geert / Hofstede, Gert Jan / Minkov, Michael (2010): * Cultures and Organizations: Software of the Mind. 3rd Ed. New York: McGraw-Hill. Holtbrügge, Dirk (2010): Personalmanagement. Springer House, R. J., Dorfman, P. W., Javidan, M., Hanges, P. J., & Sully de Luque, M., Sage. (2013): Strategic Leadership Across Cultures: GLOBE Study of CEO Leadership Behavior and Effectiveness in 24 Countries: The Globe Study of CEO Leadership Behavior and Effectiveness in 24 Countries. Laloux, Frédéric (2015): Reinventing Organizations. Ein Leitfaden zur Gestaltung sinnstiftender Formen der Zusammenarbeit. München: Vahlen. Lencioni, Patrick (2014): * Die 5 Dysfunktionen eines Teams. Weinheim: Wiley-VCH. Leung, A. K. & Cohen, D. (2011): Within- and between-culture variation: Individual differences and the cultural logics of honor, face, and dignity cultures. Journal of Psychology and Social Psychology, 100(3), 507-526. doi:10.1037/a0022151 Rosenstiel von, Lutz (2011): Grundlagen der Organisationspsychologie. Schäffer-Poeschel Verlag. Kapitel 3. *Anmerkung:* Besonders das Kapitel 3 ist relevant und für die Leseaufgabe zu lesen.

ICL 6444 Personalführung und -entwicklung	
	Sailer, Markus (2020): Führung auf Distanz. So gelingt virtuelle Zusammenarbeit. Freiburg: Haufe. Seliger, Ruth (2016): Das Dschungelbuch der Führung: Ein Navigationssystem für Führungskräfte. Heidelberg: Carl Auer Verlag Senge, Peter M. (2011): Die fünfte Disziplin: Kunst und Praxis der lernenden Organisation. 3. Aufl. Stuttgart: Schäffer-Poeschel. Simsa, Ruth und Patak, Michael (2008): Leadership in Nonprofit-Organisationen. Die Kunst der Führung ohne Profitdenken. Wien: Linde Thomas, D. C. & Peterson, M. F. (2017): Cross-Cultural Management: Essential Concepts.. 4th Ed. Sage. Zindel, Daniel (2009): Geistesgegenwärtig führen. Neufeld Verlag
Sonstige Informationen	