MODULBESCHREIBUNGEN

# Einführung und Erläuterungen

Die Modulbeschreibungen beziehen sich auf die Studiengänge der Columbia International University – Korntal an der AWM gGmbH.

Es sind nordamerikanische Studiengänge, die von nordamerikanischen Akkreditierungsvereinigungen geprüft und zertifiziert sind. Sie weisen einige wesentliche Unterschiede zu Studiengängen im Rahmen des deutschen Hochschulsystems auf. In der Beschreibung der einzelnen Module wird wiederholt auf die folgenden Erläuterungen verwiesen.

Der AWM wurde als Trägerin der „CIU Korntal“ gestattet nordamerikanische Masterstudiengänge durchzuführen. Die Master-Studiengänge wurden auch in Deutschland akkreditiert.

## *Module und Kurse*

(siehe auch Studienordnung: 106 Kursformate und Unterrichtsablauf)

Die Studiengänge der CIU-Korntal sind durchweg in Module (*Courses* = Kurse im internen Sprachgebrauch) gefasst, die mit ihren Lehrveranstaltungen neben einem Vorlesungsteil immer auch Elemente von Seminaren, Übungen und Selbststudium integrieren. Pro Modul werden in der Regel 3 US credit hours vergeben, das entspricht 5 ECTS Punkten. Der Arbeitsaufwand für jedes Modul insgesamt ist jeweils mit 135 Stunden angesetzt. Nur die beiden Versionen des Abschlussmoduls der Masterstudiengänge weichen davon ab.

Das Studienjahr ist nicht in klassische Semester aufgeteilt. Die Studienplanung erfolgt jeweils individuell in der Studienberatung.

**Alphadesignatoren**
Buchstaben (sogenannte „Alphadesignatoren“) bezeichnen den Fachbereich. Module mit zwei Alphadesignatoren sind integrativ angelegt.

*Masterstudiengänge*
BIB = Biblisch-theologische Kurse
CMP = Comprehensive Exercise = Abschlussmodul
CNC/CNS = Counseling = Seelsorge
CTH = Culture and Theology
GLS = Global Studies
HIS = History = Kirchengeschichte
HOM = Homiletics = Predigtlehre
ICL = Intercultural Leadership
ICS = Intercultural Studies
INT = Internship = Praxisprojekt
ITE = International Theological Education
MIN = Ministry = Praktische Theologie
RES = Research = Forschung
THE = Systematische Theologie

*Promotionstudiengänge*
EDU = Education (für Ph.D. in Educational Leadership & DML in ITE International Theological Education)
MIN = Ministry (für D.Min. & DML, unter bestimmten Bedingungen auch für Ph.D. Für DML auch Forschungsethoden)
ICL = Leadership (für D.Min. Intercultural Leadership; unter bestimmten Bedingungen auch für Ph.D.)
RES = Research (Forschungsmethoden für D.Min.)

**Verwendung des Moduls**
Je nach Studiengang (Studienprofil) können die Module unterschiedlich verwendet werden.

- Pflichtkurs: verpflichtend für alle Studienprofile
- Pflichtkurs im Kernstudium: verpflichtend für alle Studienprofile für Studierende ohne biblisch-theologische Vorbildung
- Schwerpunktkurs (Wahlpflichtkurs): muss entsprechend dem Studienprofil gewählt werden
- Wahlkurs: kann frei gewählt werden

**Modulformate und Dauer**
Die einzelnen Module können in unterschiedlichen Formaten angeboten werden. Das konkrete Format und die Termine werden auf der Webseite veröffentlicht. Veränderungen werden per Infomail an alle aktiven Studierenden und via Website an die Öffentlichkeit kommuniziert.

Derzeit werden die unten abgebildeten Formate angeboten, die aus unterschiedlichen Phasen bestehen. Dabei handelt es sich um idealtypische Angaben. Die konkrete Stundenverteilung kann im Einzelfall variieren.

Campuskurse:

| 4–6 Wochen | 5 Tage (Mo–Fr) | 8 Wochen |
|---|---|---|
| **Vorarbeit** (20–30 Stunden)<br>Eigenstudium und Online-Interaktion über Moodle | **Unterrichtsphase** (30–35 Stunden)<br>Unterricht in Korntal | **Nacharbeit** (ca. 80 Stunden)<br>Fertigstellung der Leistungsnachweise |

Online-Abendkurse:

| 10 Wochen in Folge | 5 Wochen |
|---|---|
| **Unterrichtsphase**<br>**je ein Abendtermin** mit 2,5 h Video-Unterricht (live)<br>und 7 h Eigenarbeit pro Woche | **Nacharbeit**<br>Fertigstellung der Leistungsnachweise |

Online-Wochenendkurse

| 1–2 Wochen | 5 Samstage in Folge | 8 Wochen |
|---|---|---|
| **Vorarbeit** | **Unterrichtsphase**<br>je 5 h Video-Unterricht (live),<br>dazwischen Eigenarbeit | **Nacharbeit**<br>Fertigstellung der Leistungsnachweise |

Online-Selbststudienkurse

**15 Wochen**

Eigenständiges Erarbeiten der auf Moodle zu Verfügung gestellten Lerninhalte. Erstellung von Leistungsnachweisen. Persönliche Betreuung nach Bedarf.

## Lehr- und Lernformen:

**Blended Learning**
Alle Kursformate werden in der Lernform des integrierten Lernens durchgeführt. Die Kontaktzeiten werden dabei durch E-Learning-Elemente ergänzt. Dazu wird Moodle als Learning Content Management System (LCMS) genutzt, mit dessen Hilfe die Lerninhalte und Lernaktivitäten verwaltet und bewerkstelligt werden. Diese Unterstützung erfolgt in drei Phasen (mit Ausnahme von Selbststudienkursen):

| Phase | Merkmal | Zeiten |
|---|---|---|
| Vorarbeit | Online, teilweise interaktiv | Module werden spätestens eine Woche vor Arbeitsbeginn freigeschaltet.<br>Arbeitsbeginn bei Präsenzkursen ist 4 Wochen vor der Unterrichtsphase. Arbeitsbeginn bei Online-Wochenendkursen ist eine Woche vor der Unterrichtsphase. Arbeitsbeginn bei Online-Abendkursen ist der erste Unterrichtstag. Hier entfällt die Vorarbeitsphase defacto. |
| Unterricht | Kontaktzeit Präsenzunterricht Korntal / Videounterricht Online | Präsenzunterricht: 5 Tage<br>Online-Abendkurse: einmal pro Woche 2,5 Stunden über 10 Wochen<br>Online-Wochenendkurse: 5 Samstage<br>Die Tagestruktur der Präsenzkurse und die genauen Unterrichtszeiten der Onlinekurse werden auf der Lernplattform Moodle veröffentlicht. |
| Nacharbeit | Selbststudium | Beginnt mit dem Ende der Unterrichtsphase und endet acht Wochen nach dem nach dem Unterricht (Präsenz- und Wochenend-Kurse), bzw. fünf Wochen nach dem Unterricht (Online-Abendkurse). Diese Phase beinhaltet überwiegend Selbststudium und dient der Erstellung der Leistungsnachweise. Alle Leistungsnachweise werden auf Moodle hochgeladen. Auch die Benotung findet dort statt. |

**Kontaktzeiten (Lehrveranstaltungen)**
Die Kontaktzeiten der Module teilen sich in Unterrichtseinheiten auf, die neben den Vorlesungsteilen auch Elemente von Seminaren, Übungen, Gruppenarbeiten, Präsentationen, Referaten und Selbststudium integrieren. Orientierungsveranstaltungen und Schulungen (z. B. Nutzung der Datenbanken über CIU) finden während des Unterrichts in Korntal statt. Daneben werden Dokumente und Schulungsvideos auf Moodle zur Verfügung gestellt.

## Studiensemester

Die Module werden zu verschiedenen Zeiten in den akademischen Jahren eingeplant, um möglichst vielen Studierenden die Chance zu eröffnen, an ihnen teilzunehmen. Deshalb informieren die Angaben

in den Modulbeschreibungen zu „Semester“ nicht über einen konkreten Zeitraum, sondern in welcher Phase des Studiums es sinnvoll ist, dieses Modul zu belegen. Es gibt folgede Kategorien:

- Einführend – Pflichtveranstaltung (Pflicht frühe Phase des Studiums)
- Einführend (frühe Phase des Studiums)
- Fortgeschritten (nach Abschluss der einführenden Module)
- Endphase – Pflichtveranstaltung (Pflicht Endphase des Studiums)

Die Pflichtkurse im Kernstudium sind vor den Schwerpunktkursen des Fachstudiums zu absolvieren.

## Prüfungsformen (Leistungsnachweise)

Dem nordamerikanischen Studienmodell entsprechend, gibt es in jedem Modul mehrere Leistungsnachweise (Seminararbeit, Lesearbeit, Reflexionen, Präsentationen, Referate, Gruppenarbeiten, Beteiligung an Diskussionsforen usw.), die eine Gesamtnote für das Modul ergeben. Diese Leistungsnachweise und ihre Gewichtung in der Gesamtnote des jeweiligen Moduls sind im Moodle-Raum aufgeführt und erläutert.

Die Leistungsnachweise in allen Modulen orientieren sich am Profil der Studierenden (interkulturell erfahrene, erwachsene Studierende, berufsbegleitendes Studium) und beinhalten verschiedenste Elemente, die jeweils auf Inhalte und Lernziele abgestimmt werden (Studienordnung: 109 Leistungsnachweise und Noten). Jedes Modul beinhaltet einen Leistungsnachweis mit hoher Gewichtung, der somit wesentlich die Gesamtnote des Moduls beeinflusst.

## Abschlussmodul – zwei Wege zum Abschluss (für Masterstudiengänge)

Das Abschlussmodul umfasst in beiden Versionen 9 US credit hours (15 ECTS) und beinhaltet in beiden Fällen eine schriftliche Arbeit, mit der die Fähigkeit nachgewiesen wird, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem bzw. Thema aus dem jeweiligen Fachbereich selbständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten.

- Das **Praxisprojekt mit Zulassungsarbeit** hat einen stark praxisorientierten Charakter und bietet die Möglichkeit, in einem studiengangbezogenen Praxisprojekt die im Laufe des Studiums weiterentwickelten Dienstkompetenzen zu demonstrieren und zu reflektieren. In der Zulassungsarbeit (Umfang 12.000 Wörter) und im Kolloquium werden die akademisch-wissenschaftlichen Kompetenzen nachgewiesen. Es wird in drei Teilen eingeschrieben: RES 7962; INT 7100; CMP 7100.

- Die **Masterthesis** hat einen vorwiegend theoretischen, wissenschaftlich-forschenden Charakter und bietet die Möglichkeit, einen Forschungsbeitrag im Bereich des Studienschwerpunkts zu leisten. Die Thesis (Umfang 30.000 Wörter) wird von zwei Fachdozierenden begleitet. Sie wird in drei Teilen eingeschrieben: RES 7962, RES 6501, RES 6502.

Weiterführende Informationen zum Abschlussmodul finden sich in Moodle.

## Revisionszyklus der Modulbeschreibungen

Die Modulbeschreibungen werden jeweils im Sommer eines Jahres überarbeitet bzw. erweitert mit Fokus auf die Kurse des kommenden akademischen Jahres.