

## Einführung und Erläuterungen zu den Modulbeschreibungen

Die Modulbeschreibungen beziehen sich auf die Studiengänge der Columbia International University – Korntal an der AWM gGmbH.

Es sind nordamerikanische Studiengänge, die von nordamerikanischen Akkreditierungsvereinigungen geprüft und zertifiziert sind. Sie weisen einige wesentliche Unterschiede zu Studiengängen im Rahmen des deutschen Hochschulsystems auf. In der Beschreibung der einzelnen Module wird wiederholt auf die folgenden Erläuterungen verwiesen.

### Module und Kurse

Die Studiengänge der CIU-Korntal sind durchweg in Module (*Courses* = Kurse im internen Sprachgebrauch) gefasst, die mit ihren Lehrveranstaltungen neben einem Vorlesungsteil immer auch Elemente von Seminaren, Übungen und Selbststudium integrieren. Pro Modul werden durchweg 3 US credit hours vergeben, das entspricht 5 ECTS Punkten. Der Arbeitsaufwand für jedes Modul insgesamt ist jeweils mit 135 Stunden angesetzt. Nur die beiden Versionen des Abschlussmoduls weichen davon ab.

### Modulformate und Dauer

Jedes Modul besteht aus unterschiedlichen Phasen. Die jeweilige Kontaktzeit – „Unterricht“ – hat verschiedene Formate, die vom Umfang her vergleichbar sind. Im Studienjahr 2023-24 werden die unten abgebildeten Formate angeboten. Dabei handelt es sich um idealtypische Angaben. Die konkrete Stundenverteilung kann im Einzelfall variieren.

#### Kurse mit 5-tägigem Präsenzunterricht:



#### Online-Abendkurse:



### Online-Wochenendkurse



Die einzelnen Module können in verschiedenen Studienjahren in unterschiedlichen Formaten angeboten werden. Das konkrete Format und die Termine werden auf der [Webseite](#) veröffentlicht. Veränderungen werden per Infomail an alle aktiven Studierenden und via Website an die Öffentlichkeit kommuniziert.

### Lehrveranstaltungen

Die Kontaktzeiten der Module teilen sich in Unterrichtseinheiten auf, die neben den Vorlesungsteilen auch Elemente von Seminaren, Übungen, Gruppenarbeiten, Präsentationen, Referate und Selbststudium integrieren (akroamatische, dialogische, heuristische Formen). Orientierungsveranstaltungen und Schulungen (z. B. Nutzung der Datenbanken über CIU) sowie gemeinsame Andachtszeiten finden während des Unterrichts in Korntal statt.

### Lehr- und Lernformen: Blended Learning

Alle Kursformate werden in der Lernform des integrierten Lernens durchgeführt. Die Kontaktzeiten werden dabei durch E-Learning-Elemente ergänzt. Dazu wird Moodle als Learning Content Management System (LCMS) genutzt, mit dessen Hilfe die Lerninhalte und Lernaktivitäten verwaltet und bewerkstelligt werden. Diese Unterstützung erfolgt in drei Phasen:

Phase	Merkmal	Zeiten
Vorar- beit	Online, teil- weise interak- tiv	Module werden spätestens eine Woche vor Arbeitsbeginn freigeschaltet. Arbeitsbeginn bei 5-tägigen Präsenzkursen ist 4 Wochen vor der Unterrichtsphase. Arbeitsbeginn bei Online-Wochenendkursen ist eine Woche vor der Unterrichtsphase. Arbeitsbeginn bei Online-Abendkursen ist der erste Unterrichtstag. Hier entfällt die Vorarbeitsphase defacto.
Unter- richt	Kontaktzeit Präsenzunter- richt Korntal / Videounter- richt Online	In dieser Phase wird Moodle hauptsächlich genutzt um Lerninhalte zur Verfügung zu stellen.
Nachar- beit	Selbststudium	Beginnt mit dem Ende der Unterrichtsphase und endet acht Wochen nach dem Präsenzunterricht bzw. drei Wochen nach der letzten Videounterrichtseinheit. Diese Phase beinhaltet überwiegend Selbststudium und dient der Erstellung der Leistungsnachweise. Alle Leistungsnachweise werden auf Moodle hochgeladen. Auch die Benotung findet dort statt.

**Tagesstruktur des 5-tägigen Präsenzunterrichts, i.d.R. Mo-Fr**

Erster Tag	Folgetage
	Frühstück 7.30
	8.00 – 8.50
	9.00 – 9.50
Welcome 10.15 – 10.45	Andacht 10.00 – 10.30
Kaffeepause* (Welcome Snack nur dienstags)	
	11.00 – 11.50
	12.00 – 12.50
Mittagessen – 13.00 Uhr	
Haus- und Bibliotheksführung nach Bedarf / Vereinbarung	
	14.30 – 15.20 (nicht Freitag)
	15.30 – 16.20 (nicht Freitag)
	16.30 – 17.20 (nicht Freitag)

**Tagesstruktur des Videounterrichts**

Die Unterrichtszeiten werden auf der Webseite veröffentlicht.

**Studiensemester bzw. Studienphase**

Die Module werden zu verschiedenen Zeiten in den akademischen Jahren eingeplant, um möglichst vielen Studierenden die Chance zu eröffnen, an ihnen teilzunehmen. Deshalb informieren die Angaben in den Modulbeschreibungen zu „Semester“ nicht über einen konkreten Zeitraum, sondern in welcher Phase des Studiums es sinnvoll ist, dieses Modul zu belegen.

Folgende Kategorien bestehen dafür:

- Einführend – Pflichtveranstaltung (Pflicht frühe Phase des Studiums)
- Einführend (frühe Phase des Studiums)
- Fortgeschritten (nach Abschluss der einführenden Module)
- Endphase – Pflichtveranstaltung (Pflicht Endphase des Studiums)

Dem nordamerikanischen Studienmodell entsprechend, gibt es in jedem Modul mehrere Leistungsnachweise (Seminararbeit, Lesearbeit, Reflexionen, Präsentationen, Referate, Gruppenarbeiten, Beteiligung an Diskussionsforen usw.), die eine Gesamtnote für das Modul ergeben. Diese Leistungsnachweise und ihre Gewichtung in der Gesamtnote des jeweiligen Moduls sind im Moodle-Raum aufgeführt und erläutert.

Die Leistungsnachweise in allen Modulen orientieren sich am Profil der Studierenden (interkulturell erfahrene, erwachsene Studierende, berufsbegleitendes Studium) und beinhalten verschiedenste Elemente, die jeweils auf Inhalte und Lernziele abgestimmt werden (siehe auch Studienhandbuch MA und Allgemeines Studienhandbuch). Jedes Modul beinhaltet einen Leistungsnachweis mit hoher Gewichtung, der somit wesentlich die Gesamtnote des Moduls beeinflusst.

### Studienjahr

Das Studienjahr an der CIU-Korntal besteht im Studienjahr 2023-24 aus insgesamt 15 möglichen Zeiträumen, in denen Module belegt werden können. Das Studienjahr ist nicht in klassische Semester aufgeteilt. Die Studienplanung erfolgt jeweils individuell in der Studienberatung.

Pflichtmodule sind nicht auf ein konkretes Semester im Studienverlauf festgelegt. Wichtiger ist die Belegungssequenz.

Einführende Pflichtmodule:

- *Mission & Methoden der Theologie* ist als erster oder zweiter Kurs zu belegen.
- Die Kurse des Kernstudiums sind vor den Schwerpunktkursen des Fachstudiums zu absolvieren (*AT & NT Einführung; Systematische Theologie; Hermeneutik; Spiritualität und Lebensentwicklung; Kultur, Weltanschauung und Evangelium.*)

Pflichtmodul im Fachstudium: Biblische Theologie der Mission

Praxisbezogene Forschung wird gegen Ende des Studiums belegt, als Teil des Abschlussmoduls, siehe unten.

### Notenskala

US-Letter Grade	GPA	Percentage	Description	European Transfer Credit System ETCS	
A	4.0	95%-100%	Excellent	A	Excellent
A-	3.7	92%-94%	Very Good	B	Very Good
B+	3.3	89%-91%			
B	3.0	86%-88%	Good	C	Good
B-	2.7	83%-85%			
C+	2.3	80%-82%	Acceptable Minimum requirement fulfilled	D	Satisfactory
C	2.0	77%-79%			
C-	1.7	74%-76%			
D+	1.3	71%-73%	In Deficit	E	Sufficient
D	1.0	68%-70%			
D-	0.7	65%-67%			
F	0	0%-64%	Fail	F	Fail
I			Incomplete		
S/U			Satisfactory/Uns.		

### Alphadesignatoren

Buchstaben (sogenannte „Alphadesignatoren“) bezeichnen den Fachbereich. Module mit zwei Alphadesignatoren sind integrativ angelegt.

BIB = Biblisch-theologische Kurse

CMP = Comprehensive Exercise = Abschlussmodul

CNC/CNS = Counseling = Seelsorge

CTH = Culture and Theology

GLS = Global Studies  
HIS = History = Kirchengeschichte  
HOM = Homiletics = Predigtlehre  
ICL = Intercultural Leadership  
ICS = Intercultural Studies  
ITE = International Theological Education  
MIN = Ministry = Praktische Theologie  
RES = Research = Forschung  
THE = Systematische Theologie

### ***Abschlussmodul – zwei Wege zum Abschluss***

Das Abschlussmodul umfasst in beiden Versionen 9 US credit hours (15 ECTS) und beinhaltet in beiden Fällen eine schriftliche Arbeit, mit der die Fähigkeit nachgewiesen wird, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem bzw. Thema aus dem jeweiligen Fachbereich selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten.

- Das **Praxisprojekt mit Zulassungsarbeit** hat einen stark praxisorientierten Charakter und bietet die Möglichkeit, in einem studiengangbezogenen Praxisprojekt die im Laufe des Studiums weiterentwickelten Dienstkompetenzen zu demonstrieren und zu reflektieren. In der Zulassungsarbeit (Umfang 12.000 Wörter) und im Kolloquium werden die akademisch-wissenschaftlichen Kompetenzen nachgewiesen. Es wird in drei Teilen eingeschrieben: RES 7962; INT 7100; CMP 7100.
- Die **Masterthesis** hat einen vorwiegend theoretischen, wissenschaftlich-forschenden Charakter und bietet die Möglichkeit, einen Forschungsbeitrag im Bereich des Studienschwerpunkts zu leisten. Die Thesis (Umfang 30.000 Wörter) wird von zwei Fachdozierenden begleitet. Sie wird in drei Teilen eingeschrieben: RES 7962, RES 6501, RES 6502.

Weiterführende Informationen zum Abschlussmodul finden sich in [Moodle](#).

### ***Revisionszyklus der Modulbeschreibungen***

Die Modulbeschreibungen werden jeweils im Sommer eines Jahres überarbeitet bzw. erweitert mit Fokus auf die Kurse des kommenden akademischen Jahres.