

CTH 6420 Ethische Fragen im interkulturellen Kontext			
Dozent/in	Stefan Henger, DMin, Columbia International University		
Studiensemester	Fortgeschritten	Dauer:	15 Wochen
Verwendung des Moduls	Schwerpunktkurs: MA CTH, M.Div. GLS, MA GLS Wahlkurs: MA in ICL und ICS		
Teilnahmevoraussetzung	Verständnis von Kultur- und Weltanschauungsfragen (z.B. Weltanschauung, Kultur & Evangelium, oder Interkulturelle Kommunikation etc.)		
Häufigkeit des Angebots/Turnus	Jährlich		
Leistungspunkte	5 ECTS-Punkte (3 US-Credits)	Studentische Arbeitsbelastung:	135 Std.
Modulformat	Online Abendkurs		
Lehrveranstaltungen/Lehr- und Lernformen	siehe Hinweise Modulbeschreibungen		
Kontaktzeit	25 Std.	Selbststudium:	110 Std.
Gruppengröße	Unbegrenzt		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten / Leistungsnachweise	Teilnahme an Online-Komponenten via Moodle und Präsenzphasen. Studienbegleitende Aufgaben sind im Moodle Raum detailliert beschrieben, dazu gehören voraussichtlich Pflichtlektüre Beteiligung am Moodle-Diskussionsforum Gruppenarbeit und Forendiskussionen Kurzreferat und Schriftliche Facharbeit		
Kursbeschreibung	„Was sollen wir und was dürfen wir tun?“ Das ist eine Grundfrage des Menschseins überhaupt. Unser Handeln wird vielfach bestimmt durch religiöse und gesellschaftlich vorgegebene Normen. Auch dort, wo allgemein verbindliche Normen abgelehnt werden, folgen Menschen oft unbewusst ganz bestimmten Vorstellungen von „Richtig“ und „Falsch“, „Gut“ und „Böse“. Christliche Ethik fragt nach dem Willen Gottes in einer sich wandelnden Welt. Wie hat Gott seinen Willen in der Bibel offenbart – und wie konkretisiert er sich in verschiedenen Situationen und kulturellen Kontexten? Der Kurs beschäftigt sich zunächst mit den Grundlagen, um diese anschließend an ausgewählten Fragen durchzubuchstabieren.		
Angestrebte Lernergebnisse Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen	Durch den Kurs lernen die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - die Grundlinien der biblischen Ethik zu verstehen - den Zusammenhang von Ethik und Kultur zu erkennen. - einen Weg zur eigenen begründeten ethischen Urteilsfindung zu beschreiben und anzuwenden 		
Inhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grundfragen der Ethik (Fundamentelethik). 2. Zur Bedeutung der Bibel in der Ethik. 3. Fünf Schritte zu einer eigenen ethischen Urteilsbildung 4. Ausgewählte Schwerpunkte aus interkulturellen Kontexten 		
Prüfungsformen, Prüfungsdauer/Umfang, Gewichtung, oder unbenotet	<p>Unterrichtsphase: 25-30h Online - Lehr-/Lernveranstaltung 15%, Gruppenarbeit + Forendiskussion 25%</p> <p>Nacharbeitsphase (z.T. in Unterrichtsphase): ca. 110h in Unterrichtsphase und anschließenden 5 Wochen – Pflichtlektüre 10%, Kurzreferat + Schriftliche Facharbeit 50%</p>		

CTH 6420 Ethische Fragen im interkulturellen Kontext	
Literatur	<p><u>Pflichtliteratur:</u></p> <p>Dietz, Thorsten; Faix, Tobias 2021: Transformative Ethik. Wege zum Leben. Einführung in eine Ethik zum Selberdenken. IST 2.1. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener.</p> <p><u>Kernliteratur:</u></p> <p>Burkhardt, Helmut 2012. <i>Einführung in die Ethik: Grund und Norm sittlichen Handelns (Fundamentalethik)</i>. 3. Auflage Gießen und Basel: Brunnen.</p> <p>Herrmann, Christian (Hg.) 2010. <i>Leben zur Ehre Gottes. Themenbuch zur Christlichen Ethik – Band 1: Ort und Begründung</i>. Witten: SCM R. Brockhaus.</p> <p>Herrmann, Christian (Hg.) 2010. <i>Leben zur Ehre Gottes. Themenbuch zur Christlichen Ethik – Band 2: Konkretionen</i>. Witten: SCM R. Brockhaus.</p> <p>Härle, Wilfried 2011. <i>Ethik</i>. Berlin; New York: De Gruyter.</p> <p>Huber, Wolfgang 2013. <i>Ethik: Die Grundfragen unseres Lebens. Von der Geburt bis zum Tod</i>. München: C.H. Beck.</p> <p>Moltmann, Jürgen 2010. <i>Ethik der Hoffnung</i>. Gütersloh: Gütersloher Verlags- haus.</p> <p>Ohly, Lukas 2022. <i>Ethische Begriffe in biblischer Perspektive</i>. Tübingen: Narr/Francke/Attempo (UTB).</p>
Sonst. Informationen	