CTH 6410 Gemeindebau im vielkulturellen Kontext – Fokus Europa			
CIU Kurstitel	Intercultural Church Growth		
Dozent/in	Jean-Georges Gantenbein, Dr. theol. / Universität F-Straßburg		
Studiensemester	Fortgeschritten	Dauer:	15 Wochen
Verwendung des Moduls	Schwerpunktkurs: M.A. CTH, M.A. GLS, M.Div. Wahlkurs: M.A. ICL, M.A. ICS		
Teilnahmevoraussetzungen	Verständnis von Kultur- und Weltanschauungsfragen		
Häufigkeit des Angebots/Turnus	Alle 2-3 Jahre		
Leistungspunkte	5 ECTS-Punkte (3 US-Credits)	Studentische Arbeitsbelastung:	135 Std.
Modulformat	Campuskurs		
Lehrveranstaltungen/Lehr- und Lernformen	siehe Hinweise Modulbeschreibung		
Kontaktzeit	35 Std.	Selbststudium:	100 Std.
Gruppengröße	16 Teilnehmer		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten / Leistungsnachweise	Teilnahme an Online-Komponenten (via Moodle) und Präsenzphasen. Studienbegleitende Aufgaben sind im Moodle Raum detailliert beschrieben, dazu gehören voraussichtlich Pflichtlektüre, Gruppenarbeit, Gemeindebaukonzept/-analyse. **Vorarbeitsphase** Teilnahme am Forum: unbenotet (1 Stunde) Lektüre: Benotung siehe Nacharbeitsphase (19 Stunden) **Unterrichtsphase**: Vortrag: 20% der Gesamtnote (5 Stunden) Unterricht (31 Stunden) **Nacharbeitsphase:** Gemeindebaukonzept: 50% der Gesamtnote (40 Stunden) Lektüre und Lesejournal: 30% der Gesamtnote (39 Stunden)		
Prüfungsform(en) Prüfungsdauer/ Prüfung benotet/ unbenotet	Keine Prüfung (Bewertungsschlüssel siehe „Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten“).		
Kursbeschreibung	Wer in einer anderen Kultur eine gesunde Gemeinde bauen will, muss seine Zielkultur und die biblische Lehre über die Gemeinde kennen. Wie kann ich Kultur und Gemeindebau in Beziehung setzen, Gemeindemodelle und Gesellschaftsstrukturen in unterschiedlichen Kontexten analysieren, um dann ein Gemeindebaukonzept für eine bestimmte Zielkultur zu erstellen? Wie kann man Leitung, Lehre und Strukturen einer Gemeinde kontextualisieren? Wie kann ich eine bestehende Gemeinde in ein Veränderungsprozess führen? Kommen Sie mit auf Entdeckungsreise!		

Angestrebte Lernergebnisse, Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen	Nach diesem Kurs sollen die Studierenden in der Lage sein: • die grundlegenden Wesenszüge der Gemeinde in neutestamentlicher Sicht darzustellen. • die Einflüsse der Kultur auf die Gestaltung des Gemeindelebens zu erörtern. • Vorschläge zu geben, wie die biblischen Lehren zu Gemeindestrukturen, Leitung und Lehre in einem bestimmten Umfeld kontextualisiert werden können. • verschiedene Faktoren zu erörtern, die zur Entwicklung von selbständigen und sich vervielfältigenden Gemeinden beitragen • ein biblisches Gemeindebaukonzept für einen bestimmten kulturellen Kontext zu erarbeiten.
Inhalte	Ekklesiologie des Neuen Testamentes Gemeindebau Kontextualisierung Kontextualisierte Ekklesiologie Selbständigkeit als Ziel der Gemeindegründung Gemeindegründungsmodelle und -strategien Praxis der Gemeindegründung Gemeindereform Gemeindebau in unterschiedlichen Kontexten Gemeinde führen mit Zielen Relevante Gemeindemodelle in der Postmoderne
Literatur	Pflichtliteratur: Keller, Timothy 2017. *Center Church Deutsch. Kirche in der Stadt*. Osthofen: Pulsmedien. Moynagh, Michael 2016. *Fresh Expressions of Church. Eine Einführung in Theologie und Praxis*. Gießen: Brunnen. Kernliteratur: Beck, Stephen & Bielfeldt, Frauke 2017. *Mission Mosaikkirche: Wie Gemeinden sich für Migranten und Flüchtlinge öffnen*, Gießen: Brunnen. Burkhardt, Friedemann, 2025. *Zusammen leben in Gottes Haus. Gemeinde interkulturell gestalten* (Edition TSC-IGW 10), Neudorf: Neufeld Verlag. Bosch, David 1996. *An die Zukunft Glauben. Auf dem Wege zu einer Missionstheologie für die westliche Kultur*. Hamburg: Studienheft EWM, 11-50. Gantenbein, Jean-Georges 2022. «Das Evangelium im postchristlichen Europa verkünden. Die Dringlichkeit einer neuen Kontextualisierung». Europäische Theologische Zeitschrift 31 (n° 1): 43-72. Gantenbein, Jean-Georges 2021. *Can the West be Converted? Towards a Contextual Theology for the West*. Lanham: Lexington Books. Gantenbein, Jean-Georges 2014. „Europa als Missionsland? Anachronismus oder Innovation?“ In *Der Paradigmenwechsel in der Weltmission. Chancen und Herausforderungen nicht-westlicher Missionsbewegungen*, S. 195-217. Jürgen Schuster, Volker Gäckle, Hg. Berlin: Lit.

	Hiebert, Paul 2005. *Kultur und Evangelium: Schritte einer kritischen Kontextualisierung*. Bad Liebenzell: VLM. Keller, Timothy und Thompson, J. Allen 2018. *Handbuch der urbanen Gemeindegründung*. Gießen: Brunnen, Pulsmedien. Ledergerber, Gust 2001. *Das Wachstum der Gemeinde. Exegetische Untersuchungen zum Wesen des Gemeindewachstums im Neuen Testament*, Liebenzell: Liebenzeller Verlag. Nevius, John 1993. *Die Gründung und Entwicklung missionarischer Gemeinden*. Bonn: VKW. Newbigin, Lesslie 1989, *„Den Griechen eine Torheit". Das Evangelium und unsere westliche Kultur*. Neukirchen-Vluyn: Aussaat- und Schriftenmissionsverlag. Ott, Craig 1998. „Die Kontextualisierung neutestamentlicher Ekklesiologie im Gemeindebau". In *Bausteine zur Erneuerung der Kirche,* S. 220-246. Helge Stadelmann, Hg. Gießen: Brunnen-Verlag. Schindler, Dietrich 2019. *Das Jesus-Modell: Gemeinden gründen wie Jesus.* Basel: Fontis Verlag.
Sonst. Informationen	