

BIB 6548 Jesaja			
Dozent/in	Eddy Lanz Dr. theol. / Seminaire Libre de Theologie a Geneve		
Studiensemester	Fortgeschritten	Dauer:	15 Wochen
Verwendung des Moduls	Schwerpunktkurs: M.A. CTH, M.A. GLS, M.Div. Wahlkurs: M.A. ICL, M.A. ICS		
Teilnahmevoraussetzungen	BIB 5410 Hermeneutik, BIB 5120 Einführung AT, BIB 5121 Einführung NT		
Häufigkeit des Angebots/Turnus	Alle 2-3 Jahre		
Leistungspunkte	5 ECTS Credits (3 US-Credits)	Studentische Arbeitsbelastung:	135 Std.
Modulformat	Präsenzkurs		
Lehrveranstaltungen/ Lehr- und Lernformen	siehe Hinweise Modulbeschreibungen		
Kontaktzeit	35 Std.	Selbststudium:	100 Std.
Gruppengröße	Unbegrenzt		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten / Leistungsnachweise	Teilnahme an Online-Komponenten (via Moodle) und Präsenzphasen. Studienbegleitende Aufgaben sind im Moodle Raum detailliert beschrieben, dazu gehört, dass jeder sich intensiv mit zwei Kapiteln seiner Wahl in einer frei gewählten Weise beschäftigt (auswendig lernen, Predigt ausarbeiten, Kernthemen dieser Kapitel im Buch verfolgen etc.).		
Kursbeschreibung	<p>Eine Einführung in Ort und Wesen der Prophetie im AT und NT führt zum Propheten Jesaja, seiner Zeit und seinem Buch. Exegese zentraler Jesajatexte. Exegetische Übungen und Anwendung wichtiger hermeneutischer Grundsätze. Der heilsgeschichtlichen Entfaltung alttestamentlicher Prophetie wird nachgegangen. Dabei ergeben sich wesentliche Einsichten für das Gesamtverständnis des AT und seine Bedeutung für die Gemeinde und Mission.</p> <p>Bei der Auslegung des Propheten Jesaja werden besonders solche Texte behandelt, welche die Prophetie Jesajas in seiner Zeit verankern, insbesondere Jes 6-8, 20 und 36-39 in ihren jeweiligen Kontexten. Dabei wird ein einheitlicher Gesamtaufbau des Jesajabuches vorgeschlagen. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Auslegung von auf Jesus Christus bezogenen Prophezeiungen, die im Neuen Testament aufgegriffen werden. Gleichzeitig sind solche Texte für die Gemeindegemeindearbeit und Evangelisation besonders relevant.</p>		
Angestrebte Lernergebnisse, Kompetenzen und Schlüssel-kompetenzen	<p>Durch diesen Kurs werden die Teilnehmenden</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. den überblicksmäßigen Inhalt des Jesajabuches kennen lernen, 2. die wesentlichen Gründe für die Aufteilung des Jesajabuches auf verschiedene Verfasser, Redaktoren oder Herausgeber benennen können, 3. gute Gründe für die Einheit des Jesajabuches aufzeigen können, 4. den besonderen Charakter des Propheten Jesaja als Evangelisten des Alten Testaments zu schätzen wissen, der das Neue Testament entscheidend mit vorbereitet, 5. vertraut mit einer ganzen Reihe von Texten, die sich hervorragend für den Einsatz in Predigt, Bibelstunden, Evangelisation und anderen Gruppenstunden eignen. 		

BIB 6548 Jesaja	
Inhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jes 1,1-2,4 als eindrucksvolles Portal für das ganze Jesajabuch 2. Jes 2,1-14,27 als eindrucksvolle Ringstruktur 3. Die Narrativblöcke in Jes 6-8 und 36-39 und ihr Platz im Buch 4. Christologische Prophezeiungen im Jesajabuch 5. Die Knechte des HERRN im Jesajabuch 6. Zion im Jesajabuch 7. Prophetisch angesprochene Zeiten im Jesajabuch
Prüfungsformen, Prüfungsdauer/Umfang, Gewichtung, oder unbenotet	<p><u>Vorarbeitsphase:</u></p> <p>10%, 10h, Leseaufgabe (Das Buch Jesaja)</p> <p>10%, 6-10h, Pflichtlektüre</p> <p>10%, 6-10h, Zwei Kapitel als Favoriten aussuchen und intensiv damit beschäftigen</p> <p><u>Unterrichtsphase:</u></p> <p>30h Präsenzzeit</p> <p>10%, 5h, Themen und Recherche für zwei Hausarbeiten</p> <p><u>Nacharbeitsphase:</u></p> <p>60%, 70h, Zwei Hausarbeiten zu Jesaja (je 30%)</p>
Literatur	<p><u>Pflichtliteratur</u></p> <p>Jesaja 1-66 in einer muttersprachlichen Übersetzung des Studierenden</p> <p>Eddy Lanz, <i>Der ungeteilte Jesaja. Neues Licht auf eine alte Streitfrage.</i> (Wuppertal: R. Brockhaus, 2004), http://www.lanz.li/gerot/Lanz-Der-ungeteilte-Jesaja-150507.pdf, S. 1-46 oben und 92-101.</p> <p><u>Kernliteratur</u></p> <p>Ulrich Berges. <i>Das Buch Jesaja.</i> Komposition und Endgestalt (1998).</p> <p>F. Delitzsch. <i>Das Buch Jesaja,</i> Vierte Auflage (Leipzig, 1889).</p> <p>S.Külling / M.Maas. Argumente in der Auseinandersetzung mit bibelkritischen Theorien in Bezug auf die 5 Bücher Mose und Jesaja: Argumentation über Stil und Sprache bei Jesaja in R.Margalioth «Der unteilbare Jesaja», <i>Fundamentum</i> 4/1981 (1981), 23–42.</p> <p>S.Külling / J.Buchegger / M.Gerber / D.Poysti. Argumente in der Auseinandersetzung mit bibelkritischen Theorien in Bezug auf die 5 Bücher Mose und Jesaja: Argumentation für die Einheit des Buches Jesaja in O.T.Allis «The Unity of Isaiah» ; “Argumentation für die Verfasserschaft Jesajas und die Echtheit von Jesaja 40-66 in G.L.Archer «A Survey of Old Testament Introduction»”, <i>Fundamentum</i> 3/81 (1981), 48–57.</p> <p>W. Möller. <i>Grundriss für eine alttestamentliche Einleitung</i> (Berlin, 1958), S. 179-187.</p> <p>R. Rendtorff. <i>Zur Komposition des Buches Jesaja,</i> Bd. 34 (1984), 295.</p> <p>Dieter Schneider. <i>Der Prophet Jesaja,</i> WStBAT (Wuppertal: R. Brockhaus, 2005).</p> <p>Walther Eichrodt. <i>Der Heilige in Israel,</i> Jesaja 1-12, edition no. 2 (Stuttgart: Calver Verlag, 1976).</p>

BIB 6548 Jesaja	
	<p>Walther Eichrodt. <i>Der Herr der Geschichte</i>, Jesaja 13-23/28-39 (Stuttgart: Calver Verlag, 1967).</p> <p>C. Westermann. <i>Das Buch Jesaja - Kapitel 40-66</i> (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1970).</p> <p>Helmuth Egelkraut. <i>Das Alte Testament: Entstehung, Geschichte, Botschaft</i> (Gießen: Brunnen, 2012).</p> <p>Rolf Rendtorff. <i>Theologie des Alten Testaments: Ein kanonischer Entwurf., Kanonische Grundlegung., Bd. 1</i> (Neukirchen: Neukirchener Verlag., 1999).</p> <p>Hans Walter Wolff. <i>Studien zur Prophetie: Probleme und Erträge.</i> (München: Kaiser, 1987).</p>
Sonstige Informationen	