

MIN 6415 Coaching-Kompetenzen entwickeln			
Dozent/in	Marcus Weiland, Ph.D. / King's College, London		
Studiensemester	Fortgeschritten	Dauer:	Siehe Einführung Modulbeschreibung 2023-24
Häufigkeit des Angebots/Turnus	Alle 2-3 Jahre		
Leistungspunkte	5 ECTS-Punkte (3 US-Credits)	Studentische Arbeitsbelastung:	135 Std.
Modulformat	Siehe Einführung Modulbeschreibung 2023-24		
Lehrveranstaltungen/ Lehr- und Lernformen	Kurs mit einwöchiger Präsenzphase auf dem Campus (Siehe Einführung Modulbeschreibung 2023-24)		
Kontaktzeit	30 Std.	Selbststudium:	105 Std.
Gruppengröße	Keine - ab 14 TN wird ein zweiter Übungsraum benötigt		
Teilnahmevoraussetzungen	Keine		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten / Leistungsnachweise	Teilnahme an Online-Komponenten (via Moodle) und Präsenzphasen. Studienbegleitende Aufgaben sind im Moodle-Raum detailliert beschrieben, dazu gehören <ul style="list-style-type: none"> • Beratungsgespräche dokumentieren • Eine thematische Arbeit verfassen 		
Kursbeschreibung	In diesem Kurs werden die Grundlagen für Coaching vermittelt, um Menschen in ihrem jeweiligen Umfeld bei Entscheidungsfindungen, Führungsaufgaben und konflikthafter Situationen zu unterstützen. Der Kurs kann als eine erste Grundlage für Beratungstätigkeiten genutzt werden oder als Vertiefung für bereits vorhandene Erfahrung. Die Inhalte werden mit Hilfe aktueller Theorien des Coachings, theologischer Überlegungen zum Menschenbild und praktischen Übungen vermittelt.		
Angestrebte Lernergebnisse, Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen	Die Teilnehmenden haben <ul style="list-style-type: none"> • ihre Grundhaltung und ihr Menschenbild in Bezug auf Beratung erarbeitet • eigene Coaching-Themen in Übungssequenzen bearbeitet • den Rahmen und die einzelnen Schritte eines Coachings zusammengestellt und eingeübt • grundlegende Coaching-Methoden angewandt 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Coaching selbst erleben: Werte, Ziele, Lebensbereiche • Coaching als Christ • Rahmenbedingungen von Coachings: Haltung, Spielregeln und Dauer • Der Gesprächsablauf • Systemische Fragemethoden • Coaching-Tools 		
Prüfungsformen, Prüfungsdauer/Umfang, Gewichtung, oder unbenotet	Vorarbeitsphase: 15%, 20h, Leseaufgabe 4%, 5h, Analyse eines Beratungsgesprächs Unterrichtsphase: 22%, 30h, Teilnahme am Unterricht Nacharbeitsphase: 15%, 20h, Beratungsgespräch dokumentieren		

	44%, 60h, Thematische Arbeit
Verwendung des Moduls	MA in GLS und MA in ICL: Studienschwerpunkt M.Div.: ICL-Option MA in CTH und ICS: Wahlmodul
Literatur	<p><u>Pflichtliteratur:</u></p> <p>Radatz, S. 2009. <i>Beratung ohne Ratschlag: systemisches Coaching für Führungskräfte und BeraterInnen; Ein Praxishandbuch mit den Grundlagen systemisch-konstruktivistischen Denkens, Fragetechniken und Coachingkonzepten</i>. Verlag Systemisches Management.</p> <p><u>Kernliteratur</u></p> <p>Backhausen, W. & Thommen, J.-P. 2006. <i>Coaching</i>, Gabler Verlag.</p> <p>Buer, F. & Schmidt-Lellek, C. 2011. <i>Life-Coaching in der Praxis</i>, Vandenhoeck & Ruprecht.</p> <p>Cyrulnik, B. (2009). <i>Resilience : how your inner strength can set you free from the past</i>. London: Penguin.</p> <p>De Shazer, S. & Dolan, Y. M. 2008. <i>Mehr als ein Wunder: lösungsfokussierte Kurztherapie heute</i>, Carl-Auer-Verlag.</p> <p>Dietz, I. & Dietz, Th. 2007. <i>Selbst in Führung : Achtsam die Innenwelt meistern. Wege zur Selbstführung in Coaching und Selbst-Coaching</i>, Paderborn, Junfermann</p> <p>Härry, Th. 2016. <i>Von der Kunst sich selbst zu führen</i>, SCM.</p> <p>Heller, J. (2013). <i>Resilienz: 7 Schlüssel für mehr innere Stärke</i>, Gräfe und Unzer Verlag GmbH.</p> <p>Lippmann, E. 2013. <i>Coaching: Angewandte Psychologie für die Beratungspraxis</i>, Springer Berlin Heidelberg.</p> <p>Radatz, S. 2009. <i>Beratung ohne Ratschlag: systemisches Coaching für Führungskräfte und BeraterInnen ; ein Praxishandbuch mit den Grundlagen systemisch-konstruktivistischen Denkens, Fragetechniken und Coachingkonzepten</i>, Verlag Systemisches Management.</p> <p>Rauen, C. & Albrecht, E. 2009. <i>Coaching-Tools II: Erfolgreiche Coaches präsentieren Interventionstechniken aus ihrer Coaching-Praxis / mit Beitr. von Evelyn Albrecht</i>, ManagerSeminare-Verlag-GmbH.</p> <p>Rauen, C. & Albrecht, E. 2012. <i>Coaching-Tools : erfolgreiche Coaches präsentieren Interventionstechniken aus ihrer Coaching-Praxis. 3 (2011)</i>, ManagerSeminare-Verlag-GmbH.</p> <p>Rauen, C. 2005. <i>Coaching-Tools: Erfolgreiche Coaches präsentieren 65 Interventionstechniken aus ihrer Coaching-Praxis</i>, ManagerSeminare-Verlag-GmbH.</p> <p>Redlich, A. 2009. <i>Konflikt-Moderation in Gruppen : eine Handlungsstrategie mit zahlreichen Fallbeispielen und Lehrfilm auf DVD</i>, Hamburg, Windmühle.</p> <p>Rosenberg, M. B. 2011. <i>Gewaltfreie Kommunikation : eine Sprache des Lebens</i>, Paderborn, Junfermann.</p>

	<p>Storch, M. & Tschacher, W. 2014. <i>Embodied Communication : Kommunikation beginnt im Körper - nicht im Kopf</i>, Bern, Verlag Hans Huber.</p> <p>Szabó, P. & Berg, I. K. 2006. <i>Kurz(zeit)coaching mit Langzeitwirkung</i>, Borgmann Media.</p> <p>Utsch, M. & Bonelli, R. M. & Pfeiffer, S. 2014. <i>Psychotherapie und Spiritualität : Mit existentiellen Konflikten und Transzendenzfragen professionell umgehen</i>, Springer.</p> <p>Wehrle, M. 2014. <i>Die 50 kreativsten Coaching-Ideen: Das große Workbook für Einsteiger und Profis zur Entwicklung der eigenen Coaching-Fähigkeiten</i>, managerSeminare VerlagGmbH.</p>
<p>Sonst. Informationen</p>	