

| ITE 6410 Bildung im Kontext missionarischer Gemeindearbeit gestalten | | | |
|---|---|--------------------------------|-----------|
| Dozent/in | Bernhard Ott, Ph.D. (Missiology) / Oxford Centre for Mission Studies, Joachim Pomrehn, Ph.D. / Columbia International University, USA | | |
| Studiensemester | | Dauer: | 15 Wochen |
| Häufigkeit des Angebots/Turnus | Jährlich | | |
| Leistungspunkte | 5 ECTS-Punkte (3 US-Credits) | Studentische Arbeitsbelastung: | 135 Std. |
| Modulformat | Selbststudienkurs | | |
| Lehrveranstaltungen/ Lehr- und Lernformen | siehe Hinweise Modulbeschreibungen | | |
| Kontaktzeit | keine | Selbststudium: | 135 Std. |
| Gruppengröße | Unbeschränkt | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten / Leistungsnachweise | Studienbegleitende Aufgaben sind im Moodle Raum detailliert beschrieben, dazu gehören Lesearbeit, Reflexionen, schriftliche Hausarbeiten und Entwürfe von gemeindebezogenen Bildungsmaßnahmen. | | |
| Kursbeschreibung | Die Förderung und Befähigung von Mitarbeitenden ist ein Schlüssel zu einer nachhaltigen Entwicklung von Menschen in Gemeinde und Mission. Die Ausbildung von Mitarbeitenden gehört deshalb zu den zentralen Leitungsaufgaben. Dieser Kurs befähigt Studierende, Schulung für erwachsene Mitarbeitende in Gemeinde und Mission zu planen und durchzuführen. | | |
| Angestrebte Lernergebnisse Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • Studierende verstehen den Praxis-Theorie-Praxis-Zyklus der Praktischen Theologie (sehen-urteilen-handeln) und sind in der Lage, Bildungsmaßnahmen im Kontext von Gemeinde und Mission dementsprechend zu planen und durchzuführen. • Studierende sind in der Lage, kultur- und kontextrelevanten Bildungsbedarf zu identifizieren. • Studierende sind mit grundlegenden für diesen Kurs relevanten biblisch-theologischen, pädagogischen und didaktischen Theorien vertraut. • Studierende sind in der Lage, kontextrelevante Bildungsmaßnahmen zu entwickeln und durchzuführen. | | |
| Inhalte | <p>Die Verortung gemeindebezogener Bildung in der Praktischen Theologie.</p> <p>Bildungsbedarfe und ihre Lehr- und Lernprozesse in der christlichen Gemeinde.</p> <p>Modulrelevante biblisch-theologische, pädagogische und didaktischen Theorien.</p> <p>Kritische Eigenwahrnehmungen im Lichte dieser Theorien. Abgeleitete Konzepte und Prinzipien für Bildungsprojekte im eigenen Kontext.</p> <p>Konzipierung eines konkreten Bildungsprojektes</p> | | |
| Prüfungsformen Prüfungsdauer/Umfang Gewichtung, oder unbenotet | <p>Lernphase 1 Kein Lernnachweis erforderlich.</p> <p>Lernphase 2 Kapitel 1 der schriftlichen Arbeit, ca. 1500 Wörter = ca. 5 Seiten. Gewichtung: 20%</p> <p>Lernphase 3</p> | | |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>Kapitel 2 der schriftlichen Arbeit, ca. 3000 Wörter = ca. 10 Seiten. Gewichtung: 30% Lernphase 4 Kapitel 3 der schriftlichen Arbeit, ca. 4500 Wörter = ca. 15 Seiten. Gewichtung: 40% Lernphase 5 Gesamte Hausarbeit, formal den Vorgaben der CIU-Korntal entsprechend. Gewichtung 10%</p> |
| Verwendung des Moduls | <p>MA CTH – Studienschwerpunkt Alle anderen Studiengänge – Wahlkurs</p> |
| Literatur | <p><u>Pflichtliteratur:</u> Keine <u>Kernliteratur</u> Birkenbihl, Michael (2022). <i>Train the Trainer. Das Arbeitshandbuch für Ausbilder und Dozenten</i>. München: Redline Verlag (25. Auflage). Brynjolfson, Robert & Lewis, Jonathan (Hg.) (2006). <i>Integral Ministry Training. Design & Evaluation</i>. Pasadena: William Carey Library. Der volle Text ist im Internet zugänglich (https://passionexchange.files.wordpress.com/2008/10/integral-ministry-training-design-and-evaluation.pdf) und steht auch in der PDF-Bibliothek dieses Moduls. Michalke-Leicht, Wolfgang (2013). <i>Kompetenzorientiert unterrichten. Das Praxisbuch für den Religionsunterricht</i>. München: Kösel. Ott, Bernhard (2013). <i>Handbuch Theologische Ausbildung. Grundlagen-Programmentwicklung-Leitungsfragen</i>. 2. Aufl. Schwarzenfeld: Neufeld Verlag. Ott, Craig (1996). <i>Das Trainingsprogramm für Mitarbeitende</i>. Giessen: Brunnen Verlag. Das Arbeitsbuch ist im Handel nicht mehr erhältlich, jedoch als PDF in der PDF-Bibliothek dieses Moduls. Schirrmacher, Thomas (2000). „Ausbilden wie Jesus und Paulus“. Im Internet unter https://www.bucer.de/fileadmin/migrated/tx_org/ausbilden_01.pdf oder in der PDF-Bibliothek dieses Moduls. Veröffentlicht in Klaus W. Müller & Thomas Schirrmacher (Hg.) (2000). <i>Ausbildung als missionarischer Auftrag</i>. edition afem – mission reports 7. Verlag für Kultur und Wissenschaft, Bonn. Söding, Thomas (2016). <i>Das Christentum als Bildungsreligion</i>. Freiburg: Herder. Stadelmann, Helge & Stefan Schweyer (2020). <i>Praktische Theologie. Ein Grundriss für Studium und Gemeinde</i>. 2., überarbeitete und aktualisierte Auflage. Giessen: Brunnen Verlag. Weidenmann, Bernd (2011). <i>Erfolgreich Kurse und Seminare</i>. 8. Auflage. Weinheim und Basel: Belz Verlag. Das Buch ist beim Verlag nur noch als E-Book lieferbar. Die gedruckte Ausgabe ist aber bei manchen Buchhandlungen und auch antiquarisch nach wie vor zu finden. Wieske, Günter (1998). <i>Gemeindepädagogik für die Praxis</i>. Bornheim/Bonn: Puls-Verlag.</p> |
| Sonst. Informationen | |