

ICS 6024 Weltanschauung, Kultur und Evangelium			
Dozent/in	Elmar Spohn, D.Th. / University of South Africa		
Studiensemester	Pflicht – einführend	Dauer:	Siehe Einführung Modulbeschreibung 2023-24
Häufigkeit des Angebots/Turnus	Jährlich		
Leistungspunkte	5 ECTS-Punkte (3 US-Credits)	Studentische Arbeitsbelastung:	135 Std.
Modulformat	Siehe Einführung Modulbeschreibung 2023-24		
Lehrveranstaltungen/ Lehr- und Lernformen	Kurs mit einwöchiger Präsenzphase auf dem Campus, siehe Einführung Modulbeschreibung 2023-24		
Kontaktzeit	35 Std.	Selbststudium:	100 Std.
Gruppengröße	Unbegrenzt		
Teilnahmevoraussetzungen	Keine		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten / Leistungsnachweise	Teilnahme an Online-Komponenten (via Moodle) und Präsenzphasen. Studienbegleitende Aufgaben sind im Moodle Raum detailliert beschrieben, dazu gehören voraussichtlich Lektüre mit Lesenachweis, Beteiligung an zwei interaktiven Moodle-Foren, Referat, Kurzinfos „Weltanschauungen/Milieu/Lebenswelt“ (pro Weltanschauungen/Milieu/Lebenswelt“ eine Seite) und drei Online-Examen in der Nachpräsenzphase.		
Kursbeschreibung	In diesem Kurs wird die eigene (europäische) Weltanschauung und die gegenwärtige Kultur (Postmoderne) reflektiert. Ferner wird aufgezeigt, wie europäisch-aufklärerische Weltanschauung und Postmoderne das Verständnis des eigenen Glaubens prägen. Darüber hinaus werden die Weltanschauungen/Kulturen/Lebenswelten von Gesprächspartnern aus ganz fremden kulturellen oder religiösen Hintergründen ins Blickfeld genommen.		
Angestrebte Lernergebnisse, Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen	<p>Die Studierenden sollten nach dem Abschluss des Kurses insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Begriffe Kultur, Kontext, Gesellschaft, Milieu und Lebenswelt umfassend definieren können. • Ihre Bereitschaft und Fähigkeit erweitert haben, andere Weltanschauungen, Religionen und (Sub-)Kulturen wohlwollend zu verstehen und Konzepte zu entwickeln, das Evangelium in dem jeweiligen Kontext effektiv und angemessen zu vermitteln. • Die theologie- und missionsgeschichtlichen Positionen von Kultur und Evangelium kennen lernen und zu einem eigenen Verständnis wie Kultur und Evangelium korrespondieren können, gelangen. • Die Diskussionen um die Fragen kennen, was denn „Evangelium“ eigentlich bedeutet und ob es einen Kern des Evangeliums oder eine „Mitte des Neuen Testaments“ überhaupt gibt. • Die Modelle Niebuhrs kennen und beurteilen können. • Die Einzigartigkeit des christlichen Weltbildes in unterschiedlichen Themenbereichen verstehen und im Gespräch mit Nicht-Christen erklären können. • Fremde Weltanschauungen verstehen und respektieren lernen. 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Die Notwendigkeit kulturell relevanter Mission/Evangelisation - Inkarnatorische Perspektive 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist das Gegenüber des Evangeliums? Überblick: Welt, Menschen mit einer bestimmten Weltanschauung, Gesellschaft, Soziale Milieus, Soziale Systeme, Lebenswelt • Was ist Kultur? • Weltanschauungen: Was ist die Aufklärung? Was ist die Postmoderne? • Weltanschauung der Weltreligionen • Methoden zur Analyse von Weltanschauungen bzw. von sozialen Systemen
Prüfungsformen, Prüfungsdauer/Umfang, Gewichtung, oder unbenotet	<p>Phase 1: 10%, 10h, Lektüre & Forenbeteiligung 15%, 25h Referat im Videoformat (10min) & Skript</p> <p>Phase 2: 30h Präsenzunterricht</p> <p>Phase 3: 45%, 20h, 3 Onlinetests 20%, 20h, Kurzinfos verfassen 10%, 45h, Leseaufgaben (Lektüre 800 S.)</p>
Verwendung des Moduls	Pflicht Kernstudium in allen Studiengängen, ICS, ICL, CTH Studienschwerpunkt
Literatur	<p><u>Pflichtliteratur:</u></p> <p>Hesselgrave, David J. 2010. <i>Missionarische Verkündigung im kulturellen Kontext: Eine Einführung</i>. Gießen: Brunnen. (Seiten 149-186)</p> <p>Hansen, Klaus P. 2011. <i>Kultur und Kulturwissenschaft</i>. 4. Aufl. Tübingen/Basel: Francke Verlag (Seiten 9-29).</p> <p>Keller, Timothy 2015. <i>Center Church: Kirche in der Stadt</i>. Worms: Plusmedien. (Seiten 177-226).</p> <p><u>Kernliteratur</u></p> <p>Beyerhaus, Peter 2001. Kennen die Religionen den wahren Gott? Das Christuszeugnis in der interreligiösen Begegnung. <i>Theologische Beiträge</i> 32. Jg. 01/3, 127-143.</p> <p>Halverson, Dean C. 2001. <i>Weltreligionen im Überblick</i>. Holzgerlingen: Hänssler.</p> <p>Hofstede, Geert & Gert Jan, Hofstede 2009. <i>Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management</i>. 4. Aufl. München: Deutscher Taschenbuch Verlag.</p> <p>Kant, Immanuel 1784. Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?. <i>Berlinische Monatsschrift</i> H. 12, 481-494.</p> <p>Lyotard, Jean-François [1984] 2007. Beantwortung der Frage: Was ist postmodern?, in Engelmann, Peter (Hg.) <i>Postmoderne und Dekonstruktion. Texte französischer Philosophen der Gegenwart</i>. Stuttgart: Philipp Reclam Jun., 33-48.</p> <p>Niebuhr, Richard 1951. <i>Christ and Culture</i>. New York: Harper Torchbooks.</p> <p>Nunnenmacher, E. 1987. Kultur. <i>Lexikon Missionstheologischer Grundbegriffe</i>, 235-239.</p> <p>Schwarz, Hans 1999. Evangelium und Kultur, in Pechmann, Ralph & Reppenhausen, Martin (Hg.) <i>Mission im Widerspruch. Religionstheologische Fragen heute und morgen</i>. Neukirchen: Neukirchener Verlag, 108-116.</p>
Sonst. Informationen	