

BIB/ITE 6031 Biblische Grundlagen für Lehren und Lernen			
Dozent/in	Joachim Pomrehn, Ph.D. / Columbia International University		
Studiensemester	Fortführend	Dauer:	Siehe Einführung Modulbeschreibung 2023-24
Häufigkeit des Angebots/Turnus	Alle 2-3 Jahre		
Leistungspunkte	5 ECTS-Punkte (3 US-Credits)	Studentische Arbeitsbelastung:	135 Std.
Modulformat	Siehe Einführung Modulbeschreibung 2023-24		
Lehrveranstaltungen/ Lehr- und Lernformen	Kurs mit einwöchiger Präsenzphase auf dem Campus, siehe Einführung Modulbeschreibung 2023-24		
Kontaktzeit	35 Std.	Selbststudium:	100 Std.
Gruppengröße	Unbegrenzt		
Teilnahmevoraussetzungen	Keine		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten / Leistungsnachweise	<p>Teilnahme an Online-Komponenten (via Moodle) und Präsenzphasen. Studienbegleitende Aufgaben sind im Moodle Raum detailliert beschrieben, dazu gehören voraussichtlich:</p> <p>In Phase 1: Vier kleinere schriftliche Arbeiten in Form von Thesen auf der Grundlage von ausgewählten kursrelevanten Bibeltexten. Diskussion und Dialog in einem Forum auf Moodle.</p> <p>In Phase 2: Aktive Teilnahme am Kurs. Präsentation der Arbeiten aus Phase 1 im Kurs als Projektentwurf für den Dienstkontext. Entwerfen und Absprechen der Kursarbeit</p> <p>In Phase 3: Abfassen der frei gewählten und abgesprochenen Kursarbeit. Weiterführende Lektüre mit Lesenachweis.</p>		
Kursbeschreibung	<p>„Lehret sie halten alles...“ - Der Lehr- und Lernauftrag stellt einen integralen Bestandteil des Missionsauftrags dar. Wir wollen durch das exegetisch-theologische Arbeiten an biblischen Zentraltexten klären:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche Rolle spielen Lehren und Lernen im biblischen Menschenbild - welche Rolle haben Lehrende und Lernende im Bildungskonzept der Bibel - welches Verständnis entwickelt die Bibel von den Aufgaben, Zielen, Methoden des Lehrens und Lernens. <p>Außerdem wollen wir Ausblicke wagen: Wie können diese biblischen Aussagen im heutigen Lehr- und Lernverständnis von Gemeinde und theologischer Ausbildung verankert werden, es prägend gestalten?</p>		
Angestrebte Lernergebnisse, Kompetenzen und Schlüssel-kompetenzen	<p>Durch die Mitarbeit in diesem Kurs werden Studierende in folgenden Kompetenzen gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sie sind in der Lage auf Grund biblischer Kernaussagen zur Gotteslehre, zur Anthropologie und zu Ekklesiologie Menschsein und Christsein als Lernprozess in Gemeinschaft zu begreifen, zu begründen und daraus Konsequenzen für das eigene Leben und den Dienst in Kirche und Mission zu ziehen. - Sie verstehen die Bedeutung des Lehrauftrags als wesentlichen Bestandteil der Mission. Sie können das exegetisch und theologisch begründen und erklären – und daraus Konsequenzen für das eigene Leben und den Dienst in Kirche und Mission ziehen. - Sie sind in der Lage die gewonnenen Einsichten in der eigenen Dienst- und Gemeindesituation konkret anzuwenden. 		

Inhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wortstudien zu Lehren und Lernen in der Bibel 2. Die alttestamentliche Lehr- und Lerngemeinschaft (Tora) 3. Lehren und Lernen bei den Propheten und Esra-Nehemia 4. Lehren und Lernen in der Weisheitsliteratur und in den Psalmen 5. Lehren und Lernen bei Jesus 6. Der Heilige Geist und das Wort als Lehrer 7. Die neutestamentliche Gemeinde als Lehr- und Lerngemeinschaft 8. Gehorsam und Person 9. Gegenwärtige Fragestellungen 10. Globales Lernen
Prüfungsformen, Prüfungsdauer/Umfang, Gewichtung, oder unbenotet	<p>Vorarbeitsphase: 40%, 30h, Leseaufgaben, Präsentation vorbereiten, Forumsbeiträge</p> <p>Unterrichtsphase: 30h, Teilnahme am Unterricht, Austausch im Forum</p> <p>Nacharbeitsphase: 60%, 75h, Facharbeit & Lesearbeit</p>
Verwendung des Moduls	<p>MA in CTH – Studienschwerpunkt MA in GLS – Studienschwerpunkt oder fortgeschrittener BIB/CTH-Kurs M.Div. – Studienschwerpunkt oder ITE-Option oder fortgeschrittener BIB/CTH-Kurs MA in ICL und ICS: Wahlkurs</p>
Literatur	<p><u>Kernliteratur</u></p> <p>Breitmaier, Isa 2004. <i>Lehren und Lernen in der Spur des Ersten Testaments. Exegetische Studien zum 5. Buch Mose und dem Sprüchebuch aus religionspädagogischer Perspektive.</i> Münster: Lit Verlag.</p> <p>Brueggemann, Walter 1982. <i>The Creative Word: Canon as a Model for Biblical Education.</i> (o.O.): Fortress.</p> <p>Erdlenbruch, Ernst Wilhelm 1980. <i>Lernen und Lehren in der Gemeinde.</i> Bundes-Verlag, Witten: Bundes-Verlag.</p> <p>Finsterbusch, Karin 2005. <i>Weisung für Israel: Studien zu religiösem Lehren und Lernen in Deuteronomium und in seinem Umfeld.</i> Tübingen: Mohr.</p> <p>Finsterbusch, Karin 2007. <i>JHWH als Lehrer der Menschen. Ein Beitrag zur Gottesvorstellung der Hebräischen Bibel.</i> Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag.</p> <p>Mauerhofer, Armin 2009. <i>Pädagogik auf biblischer Grundlage. Menschenbilder, Erziehungsziele, pädagogische Prinzipien und gemeindepädagogische Überlegungen. Entwicklungspsychologie, bibelorientierte Didaktik und katechetische Überlegungen.</i> 2. Verbesserte und aktualisierte Auflage. Nürnberg: VTR.</p> <p>Meskemper, Gottfried 1988. <i>Jesus der Lehrer.</i> Neukirchen: Hänssler</p> <p>Ott, Bernhard 2013. <i>Handbuch Theologische Ausbildung. Grundlagen – Programmentwicklung – Leitungsfragen.</i> Wuppertal: Brockhaus (insbesondere Kapitel 4)</p> <p>Preul, Reiner 2013. <i>Evangelische Bildungstheorie.</i> Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt.</p> <p>Printz, Markus 1996. <i>Grundlinien einer bibelorientierten Gemeindepädagogik.</i> Wuppertal: Brockhaus.</p>

	<p>Riesner, Rainer 1981. <i>Jesus als Lehrer. Eine Untersuchung zum Ursprung der Evangelien-Überlieferung</i>. Tübingen: J.C.B.Mohr.</p> <p>Söding, Thomas 2016. <i>Das Christentum als Bildungsreligion. Der Impuls des Neuen Testaments</i>. Freiburg: Herder Verlag.</p> <p>Spenn, Matthias, Merkel, Simone 2014. <i>Glauben lernen und lehren. Eine kleine Gemeindepädagogik</i>. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt.</p> <p>Vegge, Tor 2006. <i>Paulus und das antike Schulwesen. Schule und Bildung des Paulus</i>. Berlin: Walter de Gryter.</p> <p>Wünsch, Hans Georg 2002. <i>Bildung und Erziehung im Alten Vorderen Orient und im Alten Testament</i>, in Pehlke, H. Zur Umwelt des Alten Testaments. Ergänzungsband 1. Edition C.(o.O.) Hänssler.</p> <p>Zimmermann, Alfred F. 1984. <i>Die urchristlichen Lehrer</i>. Tübingen: Mohr.</p>
Sonst. Informationen	